

**Аннотация на дополнительную общеразвивающую программу
для детей дошкольного возраста (3-7 лет)
художественно - эстетической направленности**

«Малышок»

Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности (далее – Программа) предназначена для раннего эстетического развития детей в возрасте от 3 до 6 лет.

Данная Программа предвещает дальнейшее обучение детей по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального, хореографического и изобразительного искусства.

Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и **направлена на:**

- выявление одаренных детей в области искусства в раннем детском возрасте;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости.
- подготовку детей к продолжению обучения в школе по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального, хореографического и изобразительного искусства.

Данная программа является модифицированной и включает в себя комплекс учебных программ по учебным дисциплинам: «Музыка», «Хореография», «ИЗО» и «Подготовка к школе».

Нормативный срок освоения 4 года.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 3-6 лет.

Предметы, входящие в состав комплексной образовательной программы: музыка, ритмика, обучение грамоте, ИЗО. Дети с пяти лет обучаются иностранному языку (английский)

Цель программы – развитие творческого потенциала ребенка посредством музыкальной, танцевальной и художественной деятельности.

Задачи

Обучающие:

- выявить интересы и склонности каждого ребенка к определенному виду учебно-творческой деятельности;
- формировать элементарные предметные умения, знания и навыки;
- всесторонне развивать творческие задатки и способности детей;
- обеспечить условия для творческой ориентации одаренных воспитанников;
- формировать навыки самостоятельной творческой деятельности;
- формировать умения и навыки работы в коллективе.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес и творческую активность ребенка;
- развивать художественно-образное мышление и эмоциональное отношение к искусству;
- развивать умение выражать в художественных образах решение творческих задач.

Воспитательные:

- воспитывать у детей интерес и любовь к искусству;
- воспитывать интерес к творческой деятельности;
- воспитывать культуру поведения на занятиях и внеклассных мероприятиях.

Учебный предмет «Музыка»

Музыкальная подготовка строится на основе педагогического сотрудничества, которое позволяет сделать общение с ребенком и процесс обучения более активным и творческим. Каждое занятие предлагает детям не только почувствовать радость от вида искусства, но и учиться решать многие проблемные ситуации. Это помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость.

Предмет «Музыка» направлен на:

- знакомство детей с разножанровыми произведениями,
- музицирование и накопление музыкального багажа для развития музыкального слуха.
- умение слушать, анализировать, петь по слуху и беседовать о музыке.
- совершенствование певческого дыхания,
- овладение приемами звуковедения – Legato, non legato, staccato,
- улучшением дикции и достижением чистоты интонации, унисона.
- знакомство с азами музыкальной грамоты, нотописанием, осваивают музыкальные формы и жанры.

Цель: всестороннее и гармоническое развитие ребенка с помощью различных видов музыкальной деятельности.

Задачи:

- Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.
- Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей).
- Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.
- Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.
- Развивать коммуникативные способности (общение детей друг с другом, творческое использование музыкальных впечатлений в повседневной жизни).
- Познакомить детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

Ожидаемые результаты.

К концу обучения дети должны иметь представление:

- об основных жанрах и видах музыкального искусства;
- вокальной и инструментальной музыке.

Знать:

- инструменты оркестра и их строение;
- средства музыкальной выразительности;
- правила пения;
- авторов изучаемых музыкальных произведений.

Уметь:

- внимательно слушать музыкальное произведение с начала до конца;
- охарактеризовать музыкальный фрагмент по эмоциональному содержанию (не менее 5-6 слов);
- правильно петь (легко, без форсирования звука);
- прохлопать простой ритм;
- определить на слух средство музыкальной выразительности или тембры инструментов.

Учебный предмет «Ритмика»

Учебный предмет «Ритмика» является необходимым для развития физического и художественного вкуса детей. Каждое занятие представляет собой объединение интеллектуальных и эмоциональных усилий.

Предмет направлен на:

- развитие музыкальности,
- пластичности,
- координации и выразительности движений.

На каждом занятии создается проблемная игровая ситуация, которая требует быстрой ориентировки, находчивости, инициативы.

Программа рассчитана для детей дошкольного возраста от 3-х до 7 лет. Именно в этом возрасте у детей закладываются и развиваются очень быстро способности любого рода.

Занятия танцевальной ритмикой, в отличие от физических нагрузок мягко, щадяще и ненавязчиво в игровой форме научат детей ритмическим танцевальным движениям, танцевальным и музыкальным играм, основным позам классического танца, дыхательной гимнастике, через которые ребенок научится чувствовать музыку и психологически раскрепостится.

Цель программы «Детская танцевальная ритмика» – развить творческие способности ребенка, танцевальную выразительность, эмоциональную отзывчивость к музыке, зрительную и музыкальную память, слух, координацию движений, гибкость, правильно поставить корпус и осанку, научить отличать сильную музыкальную долю от слабой.

Задачи:

- воспитание интереса, потребности движения под музыку;
- развитие слухового внимания, умения выполнять движения в соответствии с характером и темпоритмом музыки;
- обогащение слушательского и двигательного опыта,
- умение осмысленно использовать выразительные движения в соответствии с музыкально-игровым образом,
- умение самостоятельно пользоваться предметами - мячом, обручем, скакалкой.

Ожидаемые результаты:

- выразительность исполнения движений под музыку;
- умение самостоятельно отображать в движении основные средства музыкальной выразительности;
- освоение большого объема разнообразных композиций и отдельных видов движений;
- умение передавать свой опыт младшим, организовать игровое общение с другими детьми;
- способность к импровизации с использованием оригинальных и разнообразных движений;
- точность и правильность исполнения движений в танцевальных и гимнастических композициях.

Учебный предмет «Изо»

Программа построена так, чтобы каждый ребенок учился видеть и понимать прекрасное в жизни и в искусстве, имел представление о системе взаимодействия искусства с жизнью. В ней предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, живых примеров из окружающей действительности. Работа на основе наблюдения и изучения окружающей реальности важное условие для успешного освоения детьми программного материала.

Предмет ИЗО носит инновационный характер, так как приобщает детей к искусству посредством различных техник нетрадиционного рисования (рисование ладошкой, рисование пальчиками, оттиск пробкой, оттиск печатками из ластика, набрызг, кляксография, монотипия, пластилинография и т.д.) и дает немалый толчок детскому воображению и фантазированию.

Программа разработана как специализированная, для дополнительного образования детей по художественно-творческому развитию.

Предмет «Изо» направлен на:

- создание художественно-развивающей среды на уроке;
- развитие детских художественных способностей средствами нетрадиционных художественных техник рисования и их апробация.

Цель:

развитие художественно-творческих способностей детей 3-5 лет средствами нетрадиционного рисования.

Задачи:

1.Обучающие:

- учить различать и называть способы нетрадиционного рисования, применять их на практике;
- учить приемам работы кистью, мелками, пластилином, нетрадиционным художественным материалом (мятая бумага, пробка, тычок, трубочка для коктейля, ластик, нитки);
- учить различать цвета спектра и их оттенки, основные геометрические фигуры.

2.Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать способность смотреть на мир и видеть его глазами художников, замечать и творить Красоту;
- развивать творчество и фантазию, наблюдательность воображение, ассоциативное мышление и любознательность.

3.Воспитательные:

- воспитывать любовь и уважение к изобразительному искусству;
- воспитывать художественный вкус и чувство гармонии;

- воспитывать навыки самостоятельности.

Ожидаемые результаты:

- дети должны различать, называть и применять на практике нетрадиционные способы рисования;
- дети научатся приемам работы кистью, мелками, пластилином, нетрадиционным художественным материалом (мятая бумага, пробка, тычок, трубочка для коктейля, ластик, нитки);
- дети научатся различать цвета спектра и их оттенки, основные геометрические фигуры;
- у детей разовьется мелкая моторика рук;
- сформируется способность смотреть на мир и видеть его глазами художников, замечать и творить Красоту;
- разовьётся творчество и фантазия, наблюдательность, воображение, ассоциативное мышление и любознательность;
- появится любовь и уважение к изобразительному искусству;
- сформируется художественный вкус и чувство гармонии;
- сформируются навыки самостоятельности.

Учебный предмет «Обучение грамоте»

От того, как ребенок подготовлен к школе, зависит успешность его адаптации, вхождение в режим школьной жизни, его учебные успехи, психическое самочувствие. Доказано, что у детей, не готовых к систематическому обучению, труднее и дольше проходит период адаптации, приспособления к учебной (а не игровой) деятельности. У этих детей слабо развиты связная речь и умственные способности – они не умеют задавать вопросы, сравнивать предметы, явления, выделять главное, у них не сформирована привычка к элементарному контролю над собой.

Занятия строятся в занимательной, игровой форме с использованием речевых игр, что позволяет детям успешно овладеть звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностями слов, их использованием в речи. Учебный материал подается в сравнении, сопоставлении и побуждает детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов. Таким образом формируется и развивается главная ценность – творческое мышление ребенка, на основе которого постепенно будут складываться система знаний о языке и формироваться потребность владения языком, совершенствования речи.

Предмет «Обучение грамоте» направлен на:

- формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка,

- развитие речевых умений,
- обогащение и активизацию словаря,
- совершенствование фонематического слуха.

Цель: способствовать общему развитию ребенка, формируя предпосылки учебной деятельности.

Задачи:

- развитие познавательных психологических процессов у детей (внимание, память, восприятие, мышление, воображение),
- развитие устной речи,
- знакомство с буквами русского алфавита,
- подготовка к освоению грамоты путем формирования фонетического восприятия и слуха,
- формирование элементарных арифметических и геометрических представлений,
- развитие мелкой моторики рук,
- социализация детей и их психологическая подготовка к обучению в школе.

Ожидаемые результаты:

- уметь чисто и правильно произносить все звуки родного языка;
- упражняться в правильном звукопроизношении в процессе повседневного общения;
- уметь различать понятия «звук» и «буква» (различать гласные и согласные, мягкие и твердые, звонкие и глухие звуки);
- знать все буквы русского алфавита, уметь передавать их графически;
- осуществлять звуковой анализ слова, используя различные средства (схема, интонация, выделение);
- определять место звука в слове;
- давать характеристику звуку (гласный – согласный, твердый – мягкий, звонкий- глухой), доказывая свой ответ;
- правильно и плавно читать по слогам с постепенным переходом к чтению целыми словами;
- уметь делить слова на слоги и производить звуковой анализ слова;
- уметь выделять ударный слог ударный гласный звук в слове;
- уметь работать в тетради в клетку, соблюдая все правила печатного письма;
 - придумывать предложения, логически правильно их строить с использованием интонационной выразительности (темп, ритм, логическое ударение)

Учебный предмет «Английский язык»

“Cookie and friends” – это программа обучения дошкольников английскому языку с 4 до 6 лет на основе общего развития детей, которое достигается путём вовлечения ребёнка в виды деятельности, улучшающие координацию, моторные навыки, так же как и пространственное, личностное, социальное и эмоциональное развитие.

Данная программа гармонично знакомит ребёнка с новой языковой средой, пробуждая у него интерес к изучению языка и способствуя развитию мышления, воображения и расширенного кругозора. Обучение ведётся с учётом психологических особенностей дошкольников и строится на интересном для ребёнка материале.

Обучение направлено на:

- поддержание интереса к языку,
- умение выразить себя и развитие коммуникативных навыков ребёнка.

Важно стремиться к определённому качеству владения материалом, что должно позволить дошкольнику при минимуме средств, предполагая последующее нарастание языковых единиц, использовать их ситуативно и осмысленно.

Наряду с лингвистической компетенцией содержание программы учитывает возрастные особенности дошкольников, а также помогает детям осознать, что они говорят на русском языке и вызвать интерес к родному языку как к средству общения. Содержание программы направлено на формирование чувства патриотизма и воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.). Данная программа знакомит с миром иностранных игр, сказок, традиций и обычаев и позволяет развивать у дошкольников интерес к участию в театрализованных постановках на иностранном языке.

Продолжительность курса “Cookie and friends”-35 уроков в год; один раз в неделю.

На начальном этапе изучения используется сюжетно- ситуативная методика и метод устного опережения. Программа включает в себя большое количество музыкального материала, рифмовок и стихов. А также дошкольники рисуют, раскрашивают, делают аппликации и поделки, разыгрывают сценки.

Цель программы “Cookie and friends”:

формирование у детей интереса к изучению языка и подготовка дошкольников к дальнейшему успешному обучению иностранному языку в школе.

Задачи:

- создавать условия для ранней коммуникативно-психологической адаптации дошкольников;
- формировать элементарные языковые и речевые умения;
- приобщать ребёнка к иностранному (английскому) языку и англоязычной культуре;
- развивать мотивации к дальнейшему овладению иностранного языка;
- побуждать ребёнка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
- развивать личность ребёнка, его способностей, внимания, мышления, памяти и воображения.

В результате прохождения данной программы дети должны усвоить примерно 200 - 220 лексических единиц активного владения в 40 речевых структурах.