

МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Сысерть

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО  
ИСКУССТВА  
«ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО»

Предметная область  
ПО.01. «Хореографическое исполнительство»

Учебная программа  
по предмету  
КЛАССИЧЕСКИЙ ТАНЕЦ.  
ПО.01.УП.05 (6 лет обучения по 8-летней программе)

г. Сысерть 2021 г.

Рассмотрено и одобрено  
педагогическим советом  
МБУ ДО «Детская школа искусств»  
г. Сысерть  
Май \_\_\_\_\_ 2021г.

Утверждаю: директор  
ДШИ Петерс.С.А

Разработчик:

Кадникова Дина Ривальевна, преподаватель хореографии МБУ ДО  
«Детская школа искусств» г. Сысерть, преподаватель I категории.

Рецензент: Завьялова Лариса Васильевна. Эксперт министерства  
культуры Свердловской области, руководитель областной секции педагогов-  
хореографов, заведующая отделением хореографии СКИ и К, преподаватель  
высшей категории ,заслуженный работник культуры РФ

Структура программы учебного предмета.

Пояснительная записка.

Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе;

Срок реализации учебного предмета;

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета;

Форма проведения учебных аудиторных занятий;

Цель и задачи учебного предмета;

Обоснование структуры программы учебного предмета;

Методы обучения;

Описание материально-технических условий реализации учебного предмета;

Содержание учебного предмета.

Сведения о затратах учебного времени;

Годовые требования по классам;

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Формы и методы контроля, система оценок

Аттестация: цели, виды, форма, содержание;

Критерии оценки;

Методическое обеспечение учебного процесса.

Методические рекомендации педагогическим работникам;

Список рекомендуемой методической литературы;

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Классический танец» разработана

преподавателем хореографического отделения «Детской школы искусств» город - Сысерть Кадниковой.Д.Р. на основе и с учетом федеральных государственных требований к дополнительной предпрофессиональной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».

Учебный предмет «Классический танец» направлен на приобщение детей к хореографическому искусству, на эстетическое воспитание учащихся, на приобретение основ исполнения классического танца.

Содержание учебного предмета «Классический танец» тесно связано с содержанием учебных предметов «Ритмика», «Гимнастика», «Подготовка концертных номеров». Учебный предмет «Классический танец» является фундаментом обучения для всего комплекса танцевальных предметов, ориентирован на развитие физических данных учащихся, на формирование необходимых технических навыков, является источником высокой исполнительской культуры, знакомит с высшими достижениями мировой и отечественной хореографической культуры. Освоение этой программы способствует формированию общей культуры детей, музыкального вкуса, навыков коллективного общения, развитию двигательного аппарата, мышления, фантазии, раскрытию индивидуальности.

Срок реализации учебного предмета «Классический танец»

Срок реализации данной программы составляет 6 лет (при 8 - летней образовательной программе «Хореографическое творчество»). Для учащихся, планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области хореографического искусства, срок освоения может быть увеличен на 1 год (6 класс, 9 лет).

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию предмета «Классический танец».

Срок реализации образовательной программы

	3-8 классы	9 класс
--	------------	---------

Классы/количество часов	Количество часов							
Максимальная нагрузка (в часах)	1023							165
Количество часов на аудиторную нагрузку	1023							165
Общее количество часов на аудиторные занятия	1188							
Классы	3	4	5	6	7	8	9	
Недельная аудиторная нагрузка	6	5	5	5	5	5	5	
Консультации (для учащихся 3-8 классов)	48 (8 часов в год)							8

Форма проведения учебных аудиторных занятий:

Главной формой является урок, групповое занятие численность учащихся 12 человек.

Цель и задачи учебного предмета

Цель:

развитие танцевально-исполнительских и художественно-эстетических способностей учащихся на основе приобретенного ими комплекса знаний, умений, навыков, необходимых для исполнения танцевальных композиций различных жанров и форм, а также выявление наиболее одаренных детей в области хореографического

исполнительства и подготовки их к дальнейшему поступлению в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы среднего и высшего профессионального образования в области хореографического искусства.

Задачи:

развитие интереса к классическому танцу и хореографическому творчеству;  
овладение учащимися основными исполнительскими навыками классического танца,

позволяющими грамотно исполнять музыкальные композиции, как соло, так и в ансамбле;

развитие музыкальных способностей: слуха, ритма, памяти и музыкальности;

освоение учащимися музыкальной грамоты, необходимой для владения классическим танцем в пределах программы;

стимулирование развития эмоциональности, памяти, мышления, воображения и творческой активности в ансамбле;

развитие чувства ансамбля (чувства партнерства), двигательных танцевальных способностей, артистизма;

приобретение обучающимися опыта творческой деятельности и публичных выступлений;

формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области хореографического искусства.

#### Обоснование структуры учебного предмета

Обоснованием структуры программы являются ФГТ, отражающие все аспекты работы преподавателя с учеником.

Программа содержит следующие разделы:

сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета;

распределение учебного материала по годам обучения;

описание дидактических единиц;

требования к уровню подготовки обучающихся;

формы и методы контроля, система оценок;

методическое обеспечение учебного процесса.

В соответствии с данными направлениями строится основной раздел программы «Содержание учебного предмета».

#### Методы обучения

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

словесный (объяснение, разбор, анализ);

наглядный- (качественный показ, демонстрация отдельных частей и всего движения;

просмотр видеоматериалов с выступлениями выдающихся танцовщиц, танцовщиков,

посещение концертов и спектаклей для повышения общего уровня развития обучающегося);

практический- (воспроизводящие и творческие упражнения, деление целого произведения на более мелкие части для подробной проработки и последующей организации целого);

аналитический (сравнения и обобщения, развитие логического мышления);

эмоциональный- (подбор ассоциаций, образов, создание художественных впечатлений);

индивидуальный подход к каждому ученику с учетом природных способностей, возрастных особенностей, работоспособности и уровня подготовки.

Описание материально-технических условий реализации учебного предмета.

Важным условием выполнения данной учебной программы является достаточный уровень материально - технического обеспечения:

- наличие балетного зала площадью 100 кв.м , оснащенного зеркалами, тренировочными станками ,с деревянным полом;

- качественное освещение в дневное и вечернее время;

- аккомпанемент концертмейстера(фортепиано)

- музыкальная аппаратура-музыкальный центр(фонотека,видеотека,фильмотека)

-костюмерная

-раздевалка

-специальная форма и обувь для занятий (для занятий партером - коврик);

- костюмы для концертных номеров (которые хранятся в раздевалке)

Содержание учебного предмета "Классический танец"

## Введение

Дисциплина "Классический танец"-основа обучения хореографии, фундамент для освоения любых танцевальных направлений. Целесообразность и жизнеспособность воспитания на основе классического танца на примерах ведущих профессиональных хореографических коллективах: ансамбль "Берёзка", ансамбль танцев народов мира под управлением И. Моисеева, театр современного танца" Тодес" и другие.

1раздел.Искусство классического танца

Тема 1.1:Истоки классического танца

Народная хореография-первооснова создания классического танца. Профессиональный танец до балета.Россия-скоморохи.16век.балет.Классический танец во Франции. Академия танца. Создание терминологии. Завершение системы классического танца.

тема1.2:Русская школа классического танца.

Становление русской школы классического танца. Ассамблеи Петра1.Ланде-основатель

первой русской балетной школы. Особенности русской школы.

тема1.3: Классический танец-основа балетного спектакля.

Балетный театр. Воплощение разнообразных тем и сюжетов Спектр возможностей классического танца. Условность и универсальность классического "языка" в создании всевозможных образов хореографических произведений на примерах различных балетов.

тема1.4:Пермское хореографическое училище, его традиции.

Создание балетной школы на Пермской земле.

Раздел2 Дисциплина-классический танец.

тема:2.1Терминология классического танца. Использование французской терминологии в классическом танце.

тема2.2:Основные требования классического танца.

Основные требования классического танца: анатомно - физиологическое строение тела: выворотность, осанка, прыжок, танцевальный шаг, гибкость, музыкальный слух.

Выворотность, её эстетические функции. Анатомические предпосылки выворотности, её развитие.

Осанка, эстетические функции прямого корпуса и вытянутых ног.

Прыжок.

Танцевальный шаг, его значение и способы развития.

Гибкость, её функции

Музыкальность исполнения движения.

Тема 2.3 Музыкальное сопровождение занятий классического танца.

Понятия: ритм, метр, темп, динамика, характер музыкального произведения.

Использование классической музыки русских и зарубежных композиторов, или импровизация на её основе.

Соответствие стиля и характера исполняемого движения музыкальному материалу.

Радел 3. Практические занятия.

Сведения о затратах времени.

Классы	Распределение по годам обучения								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Продолжительность учебных занятий (в неделях)	-	-	33	33	33	33	33	33	33



Количество часов на аудиторные занятия (в неделю)	-	-	6	5	5	5	5	5	5
Общее максимальное количество часов по годам (аудиторные)	-	-	198	165	165	165	165	165	165
Общее максимальное количество часов на весь период обучения (аудиторные занятия)	-	-	1023						165
	-	1188							
Консультации (часов в год)	-	-	8	8	8	8	8	8	8
Общий объем времени на консультации			48						8

Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени.

Учебный материал распределяется по годам обучения – классам.

Требования по годам обучения

Настоящая программа составлена традиционно: включает основной комплекс движений – у станка и на середине зала и дает право преподавателю на творческий подход к ее осуществлению с учетом особенностей психологического и физического развития детей 9-15 лет.

Обучение по данной программе позволяет изучать материал поэтапно, в развитии - от простого к сложному.

Урок состоит из двух частей - теоретической и практической, а именно:

- а) знакомство с правилами выполнения движения, его физиологическими особенностями;
- б) изучение движения и работа над движениями в комбинациях.

Практическая часть урока

состоит из 4-х частей - экзерсис у станка, экзерсис на середине зала, allegro, экзерсис на пальцах(пуантах).

### Тематический план.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов							
		всего	3	4	5	6	7	8	9
	Введение								
	Раздел 1. Искусство классического танца								
1.1.	Истоки классического танца	6	3	3					
1.2.	Русская школа классического танца	6			3	3			
1.3.	Классический танец основа балетного спектакля	9					3	3	3
1.4.	Пермское хореографическое училище, его традиции	6		3	3				
	Итого по разделу:	27	3	6	6	3	3	3	3
	Раздел 2. Дисциплина – классический танец								
2.1.	Терминология классического танца	10	2	2	2	1	1	1	1
2.2.	Основные требования классического танца	4	2	2					
2.3.	Музыкальное сопровождение занятий классического танца	8	2	1	1	1	1	1	1
	Итого по разделу:	22	6	5	3	2	2	2	2
	Раздел 3. Практические занятия								
3.1.	Экзерсис у станка	598	98	90	85	85	80	80	80
3.2.	Экзерсис на середине зала	252	47	32	28	25	40	40	40
3.3.	Allegro	184	44	32	23	25	20	20	20
3.4.	Экзерсис на пальцах	105			20	25	20	20	20
	Итого по разделу:	1139	189	154	156	160	160	160	160
	Всего:	1188	198	165	165	165	165	165	165

Годовые требования.

## I год обучения (3 класс)

Аудиторные занятия 6 часов в неделю

Консультации 8 часов в год

В первый год обучения по предмету «Классический танец» преподаватель занимается с учащимися над выработкой навыков правильности и чистоты исполнения, приобретения навыков точной согласованности движений, закрепления развития активной выворотности, развития и закрепления устойчивости, развития координации движений, воспитание силы и выносливости, освоения простейших танцевальных элементов, развития артистичности.

Примерный рекомендуемый список изучаемых движений:

### ЭКЗЕРСИС У СТАНКА

1. Позиции ног: I, II, V.

2. Постановка корпуса одной рукой за палку в сочетании с port de bras (I, II, III позиции рук).

3. Demi plie по I, II, V позициям.

Grand plie по I, II позиции.

4. Battements tendus из I позиции:

battements tendus pour le pied в сторону;

battements tendus из V позиции.

5. Passe par terre:

с demi plie по I позиции

с окончанием в demi plie.

6. Battement tendu jete из I позиции во всех направлениях:

battements tendus jete с pique;

battements tendus jete из V позиции.

7. Rond de jambe par terre в первой раскладке en dehors, en dedans.

8. Положение ноги sur le cou de pied:

«условное» спереди, сзади,

«обхватное».

9. Battements frappe лицом к станку, носком в пол, в сторону во всех направлениях.

10. Battements frappe боком к станку, носком в пол во всех направлениях.

11. Battements fondu носком в пол во всех направлениях, лицом к станку;  
боком к станку, носком в пол.

12. Preparation к rond de jambe par terre en dehors, en dedans.

13. Battements releve lent на  $90^{\circ}$  . во всех направлениях лицом к станку;  
боком к станку.

Понятие retire .

Grand battements jete из I позиции во всех лицом к станку;  
боком к станку.

Releve по I, II, V позициям:

с вытянутых ног,

с demi plie.

Port de bras (перегибы корпуса) в различных сочетаниях:

в сторону, вперед, назад.

### ЭКЗЕРСИС НА СЕРЕДИНЕ ЗАЛА

1. Форма port de bras в различных сочетаниях (en dehors, en dedans).

2. Demi plie по I, II, V позициям ;

grand plie по I, II позициям.

3. Battements tendu из I позиции во всех направлениях;  
с demi plie .

4. Battements tendu jete во всех направлениях из I позиции;  
с pique.

5. Demi rond de jambe par terre;  
rond de jambe par terre (полный круг) .

6. Battements releve lent во всех направлениях на  $90^{\circ}$  .

7. Grand battements jete из I позиции в первоначальной раскладке.

8. Releve по I, II, V позициям:

с вытянутых ног;

-с demi plie .

9. Понятие epaulement (croisee, efface, ecarte) позы.

Раз balance.

### ALLEGRO

1. Temps leve saute по I, II позициям;

V позиции.

2. Petit changement de pied.
3. Раз echarpe в первой раскладке.
4. Шаг польки.

В первом полугодии проводится контрольный-открытый урок по пройденному и освоенному материалу.

Во втором полугодии - переводной экзамен (зачет).

Требования к переводному экзамену (зачету)

По окончании первого года обучения учащиеся должны знать и уметь:

-Иметь представление о классическом танце:

-Знать основные требования классического танца;

-названия движений(французская терминология), их перевод и значение;

## **II год обучения (4 класс)**

Аудиторные занятия 5 часов в неделю

Консультации 8 часов в год

Продолжение работы над приобретенными навыками: выработки правильности и чистоты исполнения, воспитание умения гармонично сочетать движения ног, корпуса, рук и головы для достижения выразительности и осмысленности танца.

Развитие внимания при освоении несложных ритмических комбинаций, проверка точности и чистоты исполнения пройденных движений, выработка устойчивости на середине зала, дальнейшее развитие силы и выносливости за счет ускорения темпа и увеличения нагрузки в упражнениях, освоение более сложных танцевальных элементов, совершенствование техники, усложнение координации, развитие артистичности, чувства позы.

Примерный рекомендуемый список изучаемых движений:

### ЭКЗЕРСИС У СТАНКА

1. Постановка корпуса по IV позиции.

2. Battements tendus:

double battements tendus;

в позах (croisee, efface, ecarte).

3. Battements tendus jete:

balancoire;

в позах (croisee, efface, ecarte).

4. Rond de jambe par terre на demi plie.
5. Battements fondu с plie releve во всех направлениях.
6. Battements soutenu в первоначальной раскладке во всех направлениях носком в пол на всей стопе.
7. Battements double frappe в сторону, носком в пол на всей стопе.
8. Pas coupe:
  - на полупальцах.
9. Pas tombe с фиксацией ноги в положении sur le cou de pied на месте.
10. Battements releve lent на  $90^{\circ}$  в позах.
11. Battements developpe во всех направлениях - лицом к станку;
  - боком к станку.
12. Grand battements jete в больших позах (croisee, efface, ecarte).
13. III форма port de bras как заключение комбинаций.

#### ЭКЗЕРСИС НА СЕРЕДИНЕ ЗАЛА

1. Battements tendus во всех направлениях в малых позах, в сочетании с pour le pied и demi plie.
2. Battements tendus jete во всех направлениях в малых позах в сочетании с pique.
3. Battements fondu во всех направлениях носком в пол.
4. Battements frappe во всех направлениях носком в пол.
5. Battements releve lent на  $90^{\circ}$  во всех направлениях в сочетаниях с passe.
6. Battements developpe в сторону.
7. Grand battements jete во всех направлениях.
8. II Форма port de bras.

#### ALLEGRO

1. Pas echappe.
2. Pas assemble в сторону:
  - у станка и на середине.
3. Sissorme simple en face:
  - у станка и на середине
5. Grand changement de pied.

В первом полугодии

проводится контрольный-открытый урок по пройденному

и освоенному материалу.

Во втором полугодии - переводной экзамен (зачет).

Требования к переводному экзамену (зачету)

По окончании второго года обучения учащиеся должны знать и уметь:

- иметь представление о Пермском хореографическом училище как учебном заведении, готовящем кадры для балета;
- грамотно, музыкально-выразительно исполнять программные движения (умение свободно координировать движение рук, ног, головы, корпуса);
- владеть сценической площадкой;
- анализировать исполнение движений;
- знать об исполнительских средствах выразительности танца (выразительности рук, лица, позы);
- определять по звучанию музыки характер танца;
- термины и методику изученных программных движений;
- уметь грамотно пользоваться методикой при выполнении движений.

### III год обучения (5 класс)

Аудиторные занятия 5 часов в неделю

Консультации 8 часов в год

В целом требования совпадают с 4 классом, но с учетом усложнения программы: продолжается работа над выработкой правильности и чистоты исполнения, закреплением освоения хореографической грамоты, переходом к элементам будущей танцевальности.

В 5 классе больше внимания уделяется развитию силы стопы за счет увеличения упражнений на полупальцах и пальцах, развитию устойчивости, силы ног путем увеличения количества повторов изучаемых движений, развитию различных мышц тела в исполнении одного движения.

Необходимо начать работу над техническим исполнением упражнений в ускоренном темпе и развитию танцевальности. Продолжить работу над скоординированным исполнением изучаемых движений.

Примерный рекомендуемый список изучаемых движений:

#### ЭКЗЕРСИС У СТАНКА

1. Demi plie по IV позиции;  
grand plie по IV позиции .
2. Demi rond de jambe на  $45^0$  en dehors, en dedans,  
на demi plie.

3. Battements fondu с plie - releve с выходом на полупальцы.
4. Battements double frappe с окончанием в demi plie.
5. Pas tombee с продвижением и фиксацией ноги в положении sur le cou de pied,
6. Battements developpe с окончанием в demi plie.
7. III форма port de bras с вытянутой ногой назад (растяжка без перехода на работающую ногу).
8. Поворот soutenu на  $360^0$ .
9. Preparation к pirouette sur le cou de pied из V позиции.
10. Grand battements jete с pointee.

### ЭКЗЕРСИС НА СЕРЕДИНЕ ЗАЛА

1. Понятие arabesque (I, II, IV)  
изучение I, II, III arabesque.
2. Battement tendu в позах в сочетании с degagee и фиксацией arabesque.
3. Battements tendu jete в позах в сочетании с balancoire, riche с фиксацией arabesque.
4. Rond de jambe par terre en dehors et en dedans на demi plie.
5. Battements fondu в сочетании с soutenu и demi plie во всех направлениях на  $45^0$ .
6. Battements frappe во всех направлениях на  $45^0$  в позах.
7. Battements releve lent и battements developpe как основополагающие элементы adagio.
8. Temps lie par terre en dehors et en dedans:  
temps lie par terre с перегибом корпуса.
9. Grand battements jete с pointee в позах.

### ALLEGRO

1. Temps leve saute по I, II, V позициям  
с продвижением вперед, в сторону, назад.
2. Changement de pied en tournant на 1/8, 1/4, 1/2 поворота.
3. Pas echappe en tournant на 1/4 поворота.
4. Pas assemble вперед, назад.
5. Pas jete en face.
6. Temps leve с фиксацией ноги на sur le cou de pied.



7. Pas glissade в сторону.
8. Sissone tombe.
9. Pas chasse вперед.
10. Sissone ferme в сторону.

### ЭКЗЕРСИС НА ПАЛЬЦАХ

1. Pas echappe в сочетании с releve (double pas echappe).
2. Pas assemble вперед, назад.
3. Pas de bourree suivi как один из танцевальных элементов хореографии.
4. Temps leve с фиксацией ноги на sur le cou de pied.
5. Pas jete.
6. Pas ballonnee.
6. Pas balancee. 8. Changement de pied.

В первом полугодии проводится контрольный урок по пройденному и освоенному материалу.

Во втором полугодии - переводной экзамен (зачет).

Требования к переводному экзамену (зачету).

По окончании третьего года обучения учащиеся должны знать и уметь:

иметь представление о русской школе классического танца:

грамотно и выразительно исполнять программные движения и элементарные комбинации;

сочетать пройденные упражнения в несложные комбинации;

выполнять движения музыкально грамотно;

справляться с музыкальным темпом урока;

обосновано анализировать выполнение заданной комбинации;

анализировать и исправлять допущенные ошибки;

воспринимать разнообразие музыкально-ритмических рисунков;

анализировать исполнение движений;

знать об исполнительских средствах выразительности танца;

знать термины изученных движений;

знать методику изученных программных движений;

уметь грамотно пользоваться методикой при выполнении движений.

## IV год обучения (шестой класс)

Аудиторные занятия 5 часов в неделю

Консультации 8 часов в год

Предъявляемые требования при выполнении и изучении новых движений к учащимся 6 класса остаются в основном прежними, как и в

предыдущих классах, но с учетом усложнения программы: продолжается работа над выработкой правильности и чистоты исполнения, закреплением освоения хореографической грамоты, воспитанием более свободного владения корпусом, движением головы и особенно рук, укрепление устойчивости (опломб) в различных поворотах, в упражнениях на пальцах и полупальцах; переходом к элементам будущей танцевальности, освоение более сложных танцевальных элементов.

Продолжается работа над развитием пластичности и выразительности рук, корпуса, выразительностью поз, совершенствованием исполнительской техники (введение различных полуповоротов и полных поворотов); подготовкой к вращению.

Вводится более сложная координация движений за счет использования поз в экзерсисе у станка и на середине, усложнения учебных комбинаций; развитие артистичности, манерности, изучение заносок; ускоряется общий темп урока.

Примерный рекомендуемый список изучаемых движений:

### ЭКЗЕРСИС У СТАНКА

1. Demi plie и grand plie с рукой en dehors. en dedans.
2. Battements tendu pour batterrie (как подготовка к заноскам).
3. Battements tendu jete в сочетании с pour le pied, rique, balansoire на четверть из-за такта.
4. Flic-flac -
  5. Pas tombee с продвижением и фиксацией ноги носком в пол; фиксация ноги на  $45^0$ .
  6. Rond de jambe en l air en dehors, en dedans в первоначальной раскладке ; и в конечной раскладке.
  7. Battements soutenu на  $45^0$  во всех направлениях.
  8. Battements frappe с окончанием в demi plie носком в пол и поворотом в малые позы.

9. Demi rond на  $90^0$  en dehors et en dedans.
10. Battements developpe в сочетании с plie releve.
11. Petit battements с акцентом sur le coude pied сзади и условное спереди.
12. Grand battemnets jete с passe par terre через I позицию и с фиксацией ноги носком в пол.
13. Pas de bourree simple en tournant.
14. Preparation и pirouette en dehors, en dedans из V позиции.

#### ЭКЗЕРСИС НА СЕРЕДИНЕ ЗАЛА

1. Battements fondu с plie-releve на всей стопе с фиксацией ноги на  $45^0$  с demi rond на  $45^0$  en dehors, en dedans.
2. Battements double frappe с окончанием в demi plie и фиксацией ноги носком.
3. Battements developpe в больших позах в сочетании с arabesque.
4. Preparation к pirouette с IV позиции.
5. Tours chaines.

#### ALLEGRO

1. Pas echange battu.
2. Double assemble.
3. Pas assemble с продвижением в сочетании с pas glissade.
4. Sisson fermee вперед в I arabesque.
5. Заноски entrechat catre, royle.

#### ЭКЗЕРСИС НА ПАЛЬЦАХ

1. Pas echange en tournant на 1/4 поворота.
2. Pas echange по IV позиции.
3. Pas de bourree suivi в epaulement с продвижением вперед и назад.
4. Pas de bourre simple en tournant.
5. Шаг jete-fondu (как танцевальный элемент хореографии).
6. Sissons simple en tournant на 1/2 поворота (как подготовка к pirouette из V позиции).
7. Changement de pied en tournant на 1/4, 1/2 поворота.
8. Pas ballonne с продвижением по диагонали.

В первом полугодии проводится контрольный урок по пройденному и освоенному материалу.

Во втором полугодии - переводной экзамен (зачет).

Требования к переводному экзамену (зачету)

По окончании четвертого года обучения учащиеся должны знать и уметь:

грамотно и выразительно исполнять небольшие комбинации;

добиваться различия в исполнении основных и связующих движений выразительности в танцевальных комбинациях;

обосновано анализировать художественное достоинство классического танца;

активно участвовать в исполнении прыжков;

уметь качественно исполнять движения;

уметь распределять свои силы, дыхание;

подготовительные движения на затакт, определяющие темп всего движения;

знать и точно выполнять методические правила;

уметь грамотно пользоваться методикой при выполнении движений;

знать термины изученных движений;

знать об исполнительских средствах выразительности танца.

## **V год обучения (шестой класс)**

Аудиторные занятия 5 часов в неделю

Консультации 8 часов в год

Продолжается работа над пластичностью и выразительностью рук, а также их активностью и точностью координации при исполнении больших поз и туров, над точностью и чистотой исполнения пройденных движений.

Освоение техники пируэтов и заносок, создание танцевальных комбинаций адажио, аллегро и на пальцах на готовый музыкальный материал, развития виртуозности и артистичности, увеличение нагрузки в *adagio* и усложнение его строения, освоение более сложных танцевальных элементов, усвоение туров с различных приемов, дальнейшее развитие силы и выносливости, совершенствование исполнительской техники, совершенствование координации, развитие артистичности, манерности, чувство позы, изучение *pirouettes* с различных приемов, а также подготовка к вращениям по диагонали, знакомство с большими прыжками, изучение прыжков с различных приемов и развитие баллона в больших прыжках.

Примерный рекомендуемый список изучаемых движений:

### ЭКЗЕРСИС У СТАНКА

1. Demi plie и grand plie в сочетании с port de bras (движения рук, перегибы корпуса) и degagee по II и IV позициям.
2. Flic-flac на 1/2 поворота en dehors et en dedans.
3. Battements fondu на полупальцах во всех направлениях.
4. Double battements fondu.
5. Temps releve (preparation к rond de jambe en l air) en dehors et en dedans.
6. Положение attitude вперед и назад как составная часть adagio.
7. Grand rond на  $90^0$  en dehors,  
en dedans.
8. Battements frappe и battement double frappe с выходом на полупальцы.
9. Petit battements sur le cou de pied на полупальцах.
10. Grand battements jete developpe (мягкий battements).
11. Pas de bourre ballote.

### ЭКЗЕРСИС НА СЕРЕДИНЕ ЗАЛА

1. Battements tendu en tournent на 1/4 поворота.
2. Battements tendu jete в сочетании с flic-flac.
3. Rond de jambe par terre en tournent на 1/4 поворота en dehors et en dedans.
4. Battement fondu на  $45^0$  в сочетании с demi rond en dehors et en dedans на полупальцах.
5. Battement double frappe с окончанием в demi plie и с подворотом в малые позы на полупальцах.
6. Battement developpe в сочетании с attitudes, arabesques, с окончанием в demi - plie и больших позах.
7. IV форма port de bras.
8. Pirouette из V позиции с окончанием в IV позицию.
9. Preparation к glissade en tournent и вращение glissade en tournent по диагонали.
10. Preparation к tour en dedans.

### ALLEGRO

1. Temps leve saute по V позиции с продвижением по диагонали приемом soubreseauant.
2. Sisson ouverte на  $45^0$  во всех направлениях.

3. Pas de chat.
4. Tour en l` air no I позиции.
5. Sisson simple en tournant на 1/2 поворота в сочетании с шагом coupe- assemble.
6. Grand pas jete с продвижением вперед по диагонали.
7. Сценический sisson в 1-й arabesque.

### ЭКЗЕРСИС НА ПАЛЬЦАХ

1. Sisson ouverte на  $45^0$  во всех направлениях.
2. Coupe-ballonne в сторону.
3. Preparation к pirouette из V позиции и pirouette из V позиции.
4. Pas de bourree ballotte.
5. Различные шаги с фиксацией ноги в arabesques.

В первом полугодии проводится контрольный урок по пройденному и освоенному материалу.

Во втором полугодии - переводной экзамен (зачет).

Требования к переводному экзамену (зачету)

По окончании пятого года обучения учащиеся должны знать и уметь:

- о русской школе классического танца;
- правила исполнения основных движений классического танца;
- понятия epalement croisee et effasse;
- рисунок положений рук в основных позах ;
- прыжки с двух ног на одну;
- владеть навыками устойчивости в позах;
- навыками закономерной координации движений рук и головы.

### **VI год обучения (восьмой класс)**

Аудиторные занятия 5 часов в неделю

Консультации 8 часов в год

Главная задача в 8 классе - это подготовка учащихся к представлению выпускной программы в максимально готовом виде.

На протяжении всего учебного года закрепляется весь программный материал, изученный за все годы обучения: продолжается работа над пластичностью и выразительностью рук, а также их активностью и точностью координации при исполнении больших поз и туров; продолжается работа над чистотой, свободой и выразительностью, точностью исполнения с использованием более сложных сочетаний пройденных движений; происходит дальнейшее освоение техники пируэтов и заносок;

создание танцевальных комбинаций адажио, аллегро и на пальцах на готовый музыкальный материал с использованием знакомой и несложной балетной музыки; развитие виртуозности и артистичности; приобретение законченной танцевальной формы; Увеличиваются нагрузки в упражнениях у станка и на середине зала, в allegro и экзерсисе на пальцах; осваиваются более сложные танцевальные элементы; усвоение туров с различных приемов.

Продолжается дальнейшее развитие силы ног и выносливости за счет ускорения темпа; совершенствование исполнительской техники; совершенствование координации; введение понятия «вариация»; развитие артистичности, манерности, чувство позы; изучение pirouettes с различных приемов, а также подготовка к вращениям по диагонали; знакомство с большими прыжками; изучение прыжков с различных приемов и развитие баллона в больших прыжках; освоение более сложного и разнообразного музыкального сопровождения и усложнение ритмического рисунка.

Примерный рекомендуемый список изучаемых движений:

#### ЭКЗЕРСИС У СТАНКА

1. Flic-flac en tournant en dehors et en dedans на  $360^0$ .
2. Поворот fouette с открытой ногой носком в пол на  $45^0$ , на  $90^0$ :  
на полупальцах с plie releve;  
с полупальцев с окончанием в demi plie.
3. Battement soutenus во всех направлениях на  $90^0$  en face;  
- в позах классического танца.
4. Grand rond de jambe на  $90^0$  en dehors et en dedans на demi plie.
5. Battement developpe в сочетании с pas tombee с продвижением и окончанием ноги носком в пол.
6. Pas de bourre dessus - dessous.
7. Battements fondu на  $90^0$  во всех направлениях en face.

#### ЭКЗЕРСИС НА СЕРЕДИНЕ ЗАЛА

1. Battements tendu en tournant en dehors et en dedans на 1/2 круга.
2. Battements tendus jete в сочетании с flic-flac en tournant, en dehors et en dedans.
3. Battement fondu;
  - а) на  $90^0$  во всех направлениях en fas;
  - б) с поворотом fouette на 1/8, на 1/4, на 1/2 круга носком в пол; в) в сочетании с double battement.

4. V форма port de bras.
6. Pirouettes en dehors с dedagee (по диагонали).
7. Pirouettes en dedans (tour pique).
8. Tours с temps leve sur le cou de pied.

#### ALLEGRO

1. Sisson ouverte par developpe на  $90^0$  en face.
2. Sisson ouverte с окончанием в attitude с epaulement на epaulement.
3. Pas assemble с продвижением приемом шаг-coupe.
4. Sisson simple en tournants на 1/2 поворота.
5. Grand pas de chat.
6. Grand pas jete с продвижением по диагонали в сочетании с pas glissade.

#### ЭКЗЕРСИС НА ПАЛЬЦАХ

1. Шаги jete fondu в различных направлениях.
2. Preparation к pirouette из IV позиции,  
-pirouette из IV позиции en dehors et en dedans.
3. Temps releve с фиксацией ноги в arabesque по диагонали.
4. Tours en dehors dedagee по диагонали.
5. Tours en dedans приемом шаг- coupe (tours pique).

#### Требования к выпускной программе

Выпускной экзамен должен выявить у учащихся полученные за весь курс обучения знания, умения и навыки:

умение исполнять грамотно, выразительно и свободно освоенный программный материал;

уровень исполнительской техники и артистичности в соответствии с программными требованиями;

освоение законченной танцевальной формы;

знание и использование методики исполнения изученных движений;

знание терминологии движений и основных поз;

знания об исполнительских средствах выразительности танца;

знание правил выполнения того или иного движения, ритмической раскладки;

умение обоснованно анализировать свое исполнение и анализировать



исполнение движений друг друга;  
умение находить ошибки, как у себя, так и в исполнении других;  
анализировать музыку с точки зрения темпа, характера, музыкального жанра;  
владение осознанным, правильным выполнением движений,  
самоконтроль над мышечным напряжением, координацией движений.

Перечень основных составляющих элементов для сдачи выпускного экзамена

### ЭКЗЕРСИС У СТАНКА

1. Demi plie et grand plie I, II, IV, V позициям в сочетании с различными положениями рук, port de bras (движения рук, перегибы корпуса) и degagee по II и IV позициям.
2. Battements tendus по V и I позициям во всех направлениях en face и на позы (croisee, efface, ecarte) в комбинации с:  
battements tendus pour le pied в сторону;  
double battements tendus;  
pour batterrie (как подготовка как заноскам).
3. Battement tendus jete по V и I позиции во всех направлениях en face и на позы (croisee, efface, ecarte) в комбинации с:  
battements tendus jete с pique;  
balancoire.
4. Preparation к rond de jambe par terre en dehors, en dedans et rond de jambe par terre en dehors, en dedans в комбинации с:  
passe par terre с demi plie по I позиции, с окончанием в demi plie;  
rond de jambe par terre на demi plie;  
demi rond de jambe на  $45^{\circ}$  en dehors, en dedans на целой стопе, на полупальцах и на demi plie;  
port de bras (перегибы корпуса) в различных сочетаниях в сторону, вперед, назад;  
- III форма port de bras с вытянутой ногой назад.
5. Battements fondu во всех направлениях носком в пол, на  $45^{\circ}$ ,  $90^{\circ}$  en face и на позы в комбинации с:  
с plie releve во всех направлениях на всей стопе и с выходом на полупальцы;  
battements soutenu во всех направлениях носком в пол, на  $45^{\circ}$ ,  $90^{\circ}$ ;  
pas tombe с фиксацией ноги в положении sur le cou de pied на месте и с продвижением;  
с продвижением и фиксацией ноги носком в пол, фиксацией ноги на  $45^{\circ}$ ;

на полупальцах во всех направлениях;

double battements fondu.

6. Temps releve (preparation к rond de jambe en l'air) en dehors et en dedans.

7. Rond de jambe en l'air en dehors, en dedans.

8. Battements frappe et battements double frappe во всех направлениях в комбинации с: battements double frappe с окончанием в demi plie;

с окончанием в demi plie носком в пол и поворотом в малые позы;

с выходом на полупальцы.

9. Petit battements с акцентом sur le cou de pied сзади и условно спереди;

- на полупальцах.

10. Adagio в сочетании с:

battements releve lent на  $90^0$  во всех направлениях;

battements developpe во всех направлениях;

battements developpe в сочетании с plie releve;

demi rond et grand rond на  $90^0$  en dehors et en dedans на целой стопе, на полупальцах, на demi plie;

положение attitude вперед и назад;

battements soutenus во всех направлениях на  $90^0$  en face, в позах классического танца;

battements developpe в сочетании с pas tombee с продвижением и окончанием ноги носком в пол.

11. Grand battements jete из I, V позиций во всех направлениях en face и на большие позы (croisee, efface, ecarte) в комбинации с:

pointee;

с passe par terre через I позицию и с фиксацией ноги носком в пол;

grand battements jete developpe (мягкий battements).

12. Flic-flac:

на 1/2 поворота en dehors et en dedans;

en tournant en dehors et en dedans на  $360^0$ .

13. Поворот soutenu на  $360^0$ .

14. Поворот fouette с открытой ногой носком в пол, на  $45^0$ , на  $90^0$ :

на полупальцах с plie releve;

с полупальцев с окончанием в demi plie.

15. Preparation к pirouette sur le cou de pied en dehors, en dedans из V позиции.

16. Pas de bourree simple en tournant.

17. Pas de bourre ballote.

18. Pas de bourre dessus - dessous.

19. Releve по I, II, V позициям:

с вытянутых ног,

с demi - plie.

### ЭКЗЕРСИС НА СЕРЕДИНЕ ЗАЛА

1. Demi - plie et по grand plie I, II, IV, V позициям в сочетании с различными положениями рук.

2. Battements tendus по V и I позициям во всех направлениях en face, в малых и больших позах в комбинации с:

pour le pied и demi plie в сторону;

double battements tendus;

в позах в сочетании с degagee и фиксацией arabesque;

en tournent на 1/4, 1/2 поворота en dehors et en dedans.

3. Battements tendus jete по V и I позиции во всех направлениях en face, в малых и больших позах в комбинации с:

battements tendus jete с pique;

в позах в сочетании с balancoire, pique с фиксацией arabesque;

battements tendu jete в сочетании с flic-flac en tournant en dehors et en dedans.

4. Rond de jambe par terre en dehors, en dedans в комбинации с:

на demi plie;

en tournent на 1/4 поворота en dehors et en dedans.

5. Battements fondu во всех направлениях носком в пол на  $45^0$ ,  $90^0$  face, в малых и больших позах в комбинации с:

soutenu и demi plie во всех направлениях на  $45^0$ ;

fondu с plie-releve на всей стоне с фиксацией ноги на  $45^0$ ;

с demi rond на  $45^0$  en dehors, en dedans на целой стопе и на полупальцах;

с поворотом fouette на 1/8, на 1/4, на 1/2 круга носком в пол.

6. Battements frappe et battements double frappe во всех направлениях en face, в малых и больших позах в комбинации с:

носком в пол и на  $45^0$ ;

с окончанием в demi plie и фиксацией ноги носком;

battements double frappe с окончанием в demi plie и с подворотом в малые позы на полупальцах.

7. Adagio в сочетании с:

battements releve lent на  $90^0$  во всех направлениях;

battements developpe во всех направлениях в больших позах в сочетании с arabesque, attitudes с окончанием в demi – plié.

8. Grand battements jete из I, V позиций во всех направлениях en face, в больших позах в комбинации с:

pointee.

9. I, II, III, IV, V, VI формы port de bras.

10. Releve по I, II, V позициям:

с вытянутых ног,

с demi plie.

11. Позы epaulement (croisee, efface, ecarte).

12. Arabesque: (I, II, III, IV).

13. Temps lie par terre en dehors et en dedans:

temps lie par terre с перегибом корпуса.

14. Pas balance.

15. Preparation к pirouette с IV, V позиции.

16. Tours chaines.

17. Preparation к glissade en tournent и вращение glissade en tournent по диагонали.

18. Preparation к tour en dedans et pirouettes en dedans (tour pique).

19. Preparation к tour et pirouettes en dehors с dedagee (по диагонали).

20. Tours с temps leve sur le cou de pied.

### ALLEGRO

1. Temps leve saute по I, II IV, V позициям на месте и с продвижением;

2. Petit changement de pied et grand changement de pied:

en tournant на  $1/8$ ,  $1/4$ ,  $1/2$  поворота.

3. Раз echarpe:

en tournant на  $1/4$  поворота;

battue.

4. Pas assemble - в сторону, вперед и назад:  
с продвижением в сочетании с pas glissade;  
pas assemble с продвижением приемом шаг-coupe.

5. Double assemble.

Sissonne simple en face:

en tournant на 1/2 поворота в сочетании с шагом coupe-assemble.

6. Pas jete en face.

7. Temps leve с фиксацией ноги на sur le cou de pied.

8. Pas glissade в сторону, вперед, назад.

9. Sissone tombe в сторону, вперед, назад.

10. Pas chasse в сторону, вперед, назад.

11. Sissone ferme в сторону, вперед, назад:

в I, II, III arabesque.

12. Entrechat catre, royale.

13. Temps leve saute no V позиции с продвижением по диагонали приемом soubreseauant.

14. Sisson ouverte на  $45^{\circ}$  во всех направлениях;  
sisson ouverte par developpe на  $90^{\circ}$  en face;

sisson ouverte с окончанием в attitude с epaulement на epaulement.

15. Pas de chat.

16. Tour en l'air no I позиции.

17. Grand pas jete с продвижением вперед по диагонали в сочетании с pas glissade.

18. Сценический sisson в 1-й arabesque.

19. Grand pas de chat.

### ЭКЗЕРСИС НА ПАЛЬЦАХ

1. Releve no I, II, IV, V, VI позициям.

2. Pas echarpe на II, IV позиции:  
в сочетании с releve (double pas echarpe);  
en tournant на 1/4 поворота.

3. Pas assemble во всех направлениях.

4. Pas de bourre simple:

en tournant.

5. Pas de bourre suivi - на месте и с продвижением en face в позе epaulement.

Sissonne simple:

sissons simple en tournant на 1/2 поворота (как подготовка к pirouette из V позиции).

6. Pas couru по диагонали на середине зала.

7. Temps leve с фиксацией ноги на sur le cou de pied.

8. Pas jete.

9. Pas ballonnee на месте и с продвижением по диагонали; coupe-ballonne в сторону.

10. Pas balancee.

11. Changement de pied:

en tournant на 1/4, 1/2 поворота.

12. Шаг jete-fondu в различных направлениях (как танцевальный элемент хореографии).

13. Sisson ouverte на  $45^{\circ}$  во всех направлениях.

14. Preparation к pirouette из V позиции и pirouette из V позиции.

15. Pas de bourree ballote.

16. Различные шаги с фиксацией ноги в arabesque.

17. Preparation к pirouette из IV позиции и pirouette из IV позиции.

18. Temps releve с фиксацией ноги в arabesque по диагонали.

19. Tours en dehors с dedagee по диагонали.

20. Tours en dedans приемом шаг- coupe (tours pigue).

В первом полугодии проводится контрольный урок по пройденному и освоенному материалу.

Во втором полугодии - выпускной экзамен.

## **VII год обучения (девятый класс)**

Аудиторные занятия

5 часов неделю

Консультации

8 часов в год

9 класс является дополнительным годом обучения по предпрофессиональной общеобразовательной программе в области хореографического искусства. Обучение учащихся этого класса направлено на подготовку к поступлению в среднее

профессиональное образовательное учреждение.

Учащиеся, осваивающие 9-летнюю образовательную программу, сдают выпускной экзамен (итоговую аттестацию) в 9 классе.

В этом классе продолжается работа над умением исполнять грамотно, выразительно и свободно освоенный программный материал; над развитием и совершенствованием у учащихся техники исполнения и артистичности; над формированием законченной танцевальной формы; выразительностью, координацией движений, выработкой силы, выносливостью и способностью их гармоничного развития; освоением более сложных танцевальных элементов.

В 9 классе рекомендуется помимо регулярных занятий экзерсисом разучивать отдельные вариации, построенные на основе классического танца и входящие в учебную практику.

В первом полугодии (17 полугодие) проводится контрольный урок по пройденному и освоенному материалу.

Во втором полугодии (18 полугодие) - выпускной экзамен за весь полный курс обучения.

Требования к полугодиковому контрольному уроку

Учащиеся 9 класса к концу первого полугодия должны продемонстрировать приобретенные знания, умения и навыки:

понимание того, что танец является источником высокой исполнительской культуры, отражением эстетического стиля;

грамотное выполнение того или иного движения;

выполнение экзерсиса классического танца: у станка, на середине зала, *allegro*, на пуантах;

выполнение поклонов, положения рук, корпуса, а также простейших танцевальных комбинаций и вариаций;

знание освоенных движений и умение применять технику изучения новых движений.

Примерный рекомендуемый список изучаемых движений:

#### ЭКЗЕРСИС У СТАНКА

1. Rond de jambe en l'air en dehors et en dedans:

double на всей стопе и с окончанием в demi-plie;

на  $90^0$  на всей стопе.

2. Flic-flac en tournant en dehors et en dedans из позы в позу на  $45^0$ .

3. Battements developpes:

tombe en face и в позах;

с окончанием носком в пол и на  $90^{\circ}$ .

4. Grand battements jetes:

на полупальцах;

developpes («мягкие» battements) на полупальцах;

balancoir (вперед и назад);

passé на  $90^{\circ}$ .

5. Половина tour en dehors et en dedans с plie-releve с ногой вытянутой вперед или назад на  $45^{\circ}$ .

6. Полуоборот en dehors et en dedans из позы в позу через passé на  $45^{\circ}$ .

7. Pirouettes en dehors et en dedans с приема temps releve (2 оборота).

#### ЭКЗЕРСИС НА СЕРЕДИНЕ ЗАЛА

1. Temps lie par terre с pirouette en dehors et en dedans.

2. Rond de jamb par terre en tournant en dehors et en dedans по 1/2 круга.

3. Flic-flac en tournant en dehors et en dedans на  $45^{\circ}$ , в V и IV позиции.

4. Battements releve lents et battements developpes в позах IV arabesque et ecartee на полупальцах и plie-releve.

5. Battements releve lents et battements developpes в позах IV arabesque et ecartee на полупальцах и plie-releve.

6. Grand port de bras- preparation к tour в больших позах.

7. Grand battements jetes passé на  $90^{\circ}$ .

8. Grand port de bras- preparation к tour в больших позах.

9. Pirouettes en dehors с приема degage по прямой и диагонали (4-8 оборотов).

10. Pas ballottee носком в пол:

- на  $45^{\circ}$ .

11. Tours chaines (8-16 оборотов).

#### ALLEGRO

1. Pas assemble en tournants по 1/4 круга.

2. Entrechat-quatre с продвижением.



3. Sissonne simple en tournant en dehors et en dedans.
4. Pas jetes battu.
5. Royale с продвижением.
6. Pas faitti (вперед и назад).
7. Grand sissonne ouverte во всех направлениях и позах с продвижением.
8. Grand sissonne tombee во всех направлениях.
9. Pas emboites en tournant с продвижением в сторону и по диагонали.
10. Grand pas de chat.
11. Pas brisse вперед и назад.
12. Grand pas assemble в сторону и вперед приемов: с V позиции, шага – coupe, pas glissade, sissonne tombee, devloppe-tombe вперед.
13. Grand pas jete вперед в позах attitude croisee, III arabesque с V позиции, шага – coupe; attitude efface, I и II arabesque с V позиции, шага – coupe, pas glissade et pas chasse.

### ЭКЗЕРСИС НА ПАЛЬЦАХ

1. Petits pas jetes en tournants по 1/2 поворота с продвижением в сторону.
2. Rond de jambe en l'air en dehors et en dedans.
3. Повороты fouette en dehors et en dedans на 1/4 круга из позы в позу с ногой, поднятой на  $45^{\circ}$  (пальцы).
4. Relevés на одной ноге в позах на  $45^{\circ}$ ,  $90^{\circ}$  с продвижением вперед (2-4-6).
5. Soutenu en tournant en dehors et en dedans на 1/2 и целый оборот, начиная из позы  $90^{\circ}$ .
6. Pas glissade en tournant с продвижением по диагонали (8-16).
7. Pirouettes en dehors с V позиции по одному подряд (8-12).
8. Pirouettes en dehors с V позиции по одному подряд (8-12).
9. Pirouettes en dehors с приема degage по прямой и диагонали (4-8 оборотов).
10. Прыжки на пальцах: pas emboites en face на месте и с продвижением.

Требования к выпускной программе:

- знание рисунка танца, особенностей взаимодействия с партнерами на сцене;
- знание балетной терминологии;
- знание элементов и основных комбинаций классического танца;
- знание особенностей постановки корпуса, ног, рук, головы, танцевальных комбинаций;
- знание средств создания образа в хореографии;

- знание принципов взаимодействия музыкальных и хореографических выразительных средств;
- умение исполнять на сцене классический танец, произведения учебного хореографического репертуара;
- умение исполнять элементы и основные комбинации классического танца;
- умение распределять сценическую площадку, чувствовать ансамбль, сохранять рисунок танца;
- умение осваивать и преодолевать технические трудности при тренаже классического танца и разучивании хореографического произведения;
- навыки музыкально-пластического интонирования.

Перечень основных составляющих элементов для сдачи выпускного экзамена.

### ЭКЗЕРСИС У СТАНКА

1. Rond de jambe en l'air en dehors et en dedans:
  - double на всей стопе и с окончанием в demi-plie;
  - на 900 на всей стопе.
2. Flic-flac en tournant en dehors et en dedans из позы в позу на 450
3. Adagio - во всех направлениях en face и на большие позы (croisee, efface, ecarte,) в комбинации с:
  - battements developpes во всех направлениях в больших позах в сочетании с arabesque, attitudes с окончанием в demi - plie;
  - pas tombe en face и в позах,
  - с окончанием носком в пол и на 900
4. Grand battements jetes на полупальцах во всех направлениях en face и на большие позы (croisee, efface, ecarte) в комбинации с:
  - developpes («мягкие» battements) на полупальцах;
  - balancoir (вперед и назад);
  - passé на 900
5. Половина tour en dehors et en dedans с plie-releve с ногой вытянутой вперед или назад на 450
6. Полуоборот en dehors et en dedans из позы в позу через passé на 450
7. Pirouettes en dehors et en dedans с приема temps releve (2 оборота). 41

### ЭКЗЕРСИС НА СЕРЕДИНЕ ЗАЛА

1. Temps lie par terre с pirouette en dehors et en dedans.
2. Rond de jamb par terre en tournant en dehors et en dedans по 1/2 круга
3. Flic-flac en tournant en dehors et en dedans на 450 в V и IV позиции.
4. Battements releve lents et battements developpes в позах IV arabesque et ecartee на полупальцах и с plie-releve.
5. Battements releve lents et battements developpes в позах IV arabesque et ecartee на полупальцах и с plie-releve.
6. Grand port de bras- preparation к tour в больших позах.
7. Grand battements jetes passé на 900
8. Grand port de bras- preparation к tour в больших позах.

9. Pirouettes en dehors с приема degage по прямой и диагонали (4-8 оборотов).

10. Pas ballottes носком в пол на 450

11. Tours chaines (8-16 оборотов).

ALLEGRO

1. Pas assemble en tournants по 1/4 круга.

2. Entrechat-quatre с продвижением.

3. Sissonne simple en tournant en dehors et en dedans.

4. Pas jetes battu.

5. Royale с продвижением.

6. Pas faitti (вперед и назад).

7. Grand sissonne ouverte во всех направлениях и позах с продвижением.

8. Grand sissonne tombee во всех направлениях.

9. Pas emboites en tournant с продвижением в сторону и по диагонали.

10. Grand pas de chat.

11. Pas brisse вперед и назад.

12. Grand pas assemble в сторону и перед с приемов: с V позиции, шага – coupe, pas glissade, sissonne tombee, developpe-tombe вперед. 42

13. Grand pas jete вперед в позах attitude croisee, III arabesque с V позиции, шага – coupe; attitude efface, I и II arabesque с V позиции, шага – coupe, pas glissade et pas chasse.

ЭКЗЕРСИС НА ПАЛЬЦАХ

1. Petits pas jetes en tournants по 1/2 поворота с продвижением в сторону.

2. Rond de jambe en l'air en dehors et en dedans.

3. Повороты fouette en dehors et en dedans на 1/4 круга из позы в позу с ногой, поднятой на 450 (пальцы).

4. Releves на одной ноге в позах на 450, 900 с продвижением вперед (2-4-6).

5. Soutenu en tournant en dehors et en dedans на 1/2 и целый оборот, начиная из позы 900

6. Pas glissade en tournant с продвижением по диагонали (8-16).

7. Pirouettes en dehors с V позиции по одному подряд (8-12).

8. Pirouettes en dehors с приема degage по прямой и диагонали (4-8 оборотов).

9. Прыжки на пальцах: pas emboites en face на месте и с продвижением.

#### Требования к уровню подготовки обучающихся

Уровень подготовки обучающихся является результатом освоения программы учебного предмета «Классический танец», который определяется формированием комплекса знаний, умений и навыков, таких, как:

знание рисунка танца, особенностей взаимодействия с партнерами на сцене;

знание балетной терминологии;

знание элементов и основных комбинаций классического танца; знание особенностей

постановки корпуса, ног, рук, головы,

танцевальных комбинаций;

знание средств создания образа в хореографии;

знание принципов взаимодействия музыкальных и хореографических выразительных средств;

умение исполнять на сцене классический танец, произведения учебного хореографического репертуара;

умение исполнять элементы и основные комбинации классического танца;

умение распределять сценическую площадку, чувствовать ансамбль, сохранять рисунок танца;

умение осваивать и преодолевать технические трудности при тренинге классического танца и разучивании хореографического произведения;

умения выполнять комплексы специальных хореографических упражнений, способствующих развитию профессионально необходимых физических качеств;

умения соблюдать требования к безопасности при выполнении танцевальных движений;

навыки музыкально-пластического интонирования;

навыки сохранения и поддержки собственной физической формы;

навыки публичных выступлений.

Формы и методы контроля, система оценок

Аттестация: цели, виды, форма, содержание.

Оценка качества реализации программы "Классический танец" включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Успеваемость учащихся проверяется на различных выступлениях: контрольных уроках, экзаменах, концертах, конкурсах, просмотрах к ним и т.д.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов.

Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде просмотров концертных номеров. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов.

По итогам выпускного экзамена выставляется оценка «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### Критерии оценок

Для аттестации обучающихся создан фонд оценочных средств, который включает в себя методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки.

#### Критерии оценки качества исполнения

По итогам исполнения программы на контрольном уроке и экзамене выставляется оценка по пятибалльной шкале:

Оценка	Критерии оценивания выступления
5 («отлично»)	технически качественное и художественно осмысленное исполнение, отвечающее всем требованиям на данном этапе обучения;
4 («хорошо»)	отметка отражает грамотное исполнение с небольшими недочетами (как в техническом плане, так и в художественном);
3 («удовлетворительно»)	исполнение с большим количеством недочетов, а именно: неграмотно и невыразительно выполненное движение, слабая техническая подготовка, неумение анализировать свое исполнение, незнание методики исполнения изученных движений и т.д.;
2 («неудовлетворительно»)	комплекс недостатков, являющийся следствием нерегулярных занятий, невыполнение программы учебного предмета;
«зачет» (без отметки)	отражает достаточный уровень подготовки и исполнения на данном этапе обучения.

Фонды оценочных средств призван обеспечивать оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений и навыков, а также степень готовности учащихся выпускного класса к возможному продолжению профессионального образования в

области музыкального искусства.

При выведении итоговой (переводной) оценки учитывается следующее:

оценка годовой работы ученика;

оценка на экзамене;

другие выступления ученика в течение учебного года.

Оценки выставляются по окончании каждой четверти и полугодий учебного года.

## Методическое обеспечение учебного процесса

### Методические рекомендации педагогическим работникам

В работе с учащимися преподаватель должен следовать принципам последовательности, постепенности, доступности, наглядности в освоении материала. Весь процесс обучения должен быть построен от простого к сложному и учитывать индивидуальные особенности ученика: интеллектуальные, физические, музыкальные и эмоциональные данные, уровень его подготовки.

Приступая к обучению, преподаватель должен исходить из накопленных хореографических представлений ребенка, всесторонне расширяя его кругозор в области хореографического творчества, в частности, учебного предмета «Классический танец».

Особенно важен начальный этап обучения, когда закладываются основы хореографических навыков – правильная постановка корпуса, ног, рук, головы; развитие выворотности и натянутости ног, гибкости корпуса, укрепления физической выносливости; освоение позиций рук, элементарных навыков координации движений; развития музыкальности, умения связывать движения с ритмом и темпом музыки.

С первых уроков ученикам полезно рассказывать об истории возникновения хореографического искусства, о балетмейстерах, композиторах, выдающихся педагогах и исполнителях, наглядно демонстрировать качественный показ того или иного движения, использовать ряд методических материалов (книги, картины, гравюры видео материал), цель которых – способствовать восприятию лучших образцов классического наследия на примерах русского и зарубежного искусства, помочь в самостоятельной творческой работе учащихся. В развитии творческого воображения играют значительную роль посещение балетных спектаклей, просмотр видео материалов.

Следуя лучшим традициям русской балетной школы, преподаватель в занятиях с учеником должен стремиться к достижению им поставленной цели, добиваясь грамотного, техничного и выразительного исполнения танцевального движения, комбинации движений, вариации, умения определять средства музыкальной

выразительности в контексте хореографического образа, умения выполнять комплексы специальных хореографических упражнений, способствующих развитию профессионально необходимых физических качеств; умения осваивать и преодолевать технические трудности при тренаже классического танца и разучивании хореографического произведения.

Исполнительская техника является необходимым средством для исполнения любого танца, вариации, поэтому необходимо постоянно стимулировать работу ученика над совершенствованием его исполнительской техники.

Особое место в работе занимает развитие танцевальности, которой отведено особое место в хореографии и методической литературе всех эпох и стилей. Поэтому, с первых лет обучения необходимо развивать умение слышать музыку и развивать творческое воображение у учащихся. Значительную роль в этом процессе играет музыкальное сопровождение во время занятий, где музыка помогает раскрывать характер, стиль, содержание.

Работа над качеством исполняемого движения в танце, вариации, над его выразительностью, точным исполнением ритмического рисунка, техникой, - важнейшими средствами хореографической выразительности - должна последовательно проводиться на протяжении всех лет обучения и быть предметом постоянного внимания преподавателя.

В работе над хореографическим произведением необходимо прослеживать связь между художественной и технической сторонами изучаемого произведения.

Правильная организация учебного процесса, успешное и всестороннее развитие танцевально-исполнительских данных ученика зависят непосредственно от того, насколько тщательно спланирована работа в целом, глубоко продуман план урока.

В начале каждого полугодия преподаватель составляет для учащихся календарно-тематический план, который утверждается заведующим отделом. В конце учебного года преподаватель представляет отчет о его выполнении с приложением краткой характеристики работы данного класса. При составлении календарно-тематического плана следует учитывать индивидуально - личностные особенности и степень подготовки обучающихся. В календарно-тематический план необходимо включать те движения, которые доступны по степени технической и образной сложности. Календарно-тематические планы вновь поступивших обучающихся должны быть составлены к концу сентября после детального ознакомления с особенностями, возможностями и уровнем подготовки учеников.

Список методической литературы:

1. Базарова Н., Мей В. «Азбука классического танца» - СПб: «Планета музыки», 2010
2. Базарова Н.П. «Классический танец» - СПб: «Лань», «Планета музыки», 2009  
Барышникова Т. «Азбука хореографии» - СПб: «Люкси» и «Респекс», 1996
3. Блок Л.Д. «Классический танец» - М.: «Искусство», 1987
4. Ваганова А.Я. «Основы классического танца» - СПб: «Лань», 2007
5. Васильева Т.И. «Балетная осанка» / Методическое пособие для преподавателей хореографических школ и школ искусств. М., 1993
6. Волынский А. «Книга ликований. Азбука классического танца» - Л.: «АРТ». 1992
7. Головкина С.Н. «Уроки классического танца в старших классах М., Искусство, 1989
8. Звездочкин В.А. «Классический танец» - СПб: «Планета музыки», 2011
9. Калугина О.Г. «Методика преподавания хореографических дисциплин» / Учебно-методическое пособие. Киров: КИПК и ПРО, 2011
10. Костровицкая В. С. «100 уроков классического танца» - Л.: Искусство, 1981
11. Костровицкая В.С., А. Писарев «Школа классического танца» - Л.: Искусство, 1986
12. Красовская В. М. История русского балета. — Л., 1978
13. Красовская В. М. Агриппина Яковлевна Ваганова. — Л.: "Искусство", 1989
14. Красовская В. М. Павлова. Нижинский. Ваганова. Три балетные повести. — М.: "Аграф", 1999
15. Мессерер А. «Уроки классического танца» - М.: «Искусство», 1967
16. Покровская Е.Г. «Принципы сочинения учебной комбинации у палки по классическому танцу» / Методическое пособие для преподавателей. Харьков, 2010
17. Тарасов Н. «Классический танец» - М.: Искусство, 1981
18. Тарасов Н.И. «Классический танец. Школа мужского исполнительства» - М.: Искусство, 1987
19. Тарасов Н.И. «Методика классического тренажа» - СПб: «Лань», 2009