

Отчет рассмотрен
на заседании педагогического совета
протокол № 156 27 марта 2025 года

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ДШИ г. Сысерть

С.А. Петерс
«__27__»_март__2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детской школы искусств» г. Сысерть

за 2024-2025 учебный год

Общие сведения об учреждении

№	Перечень сведений	Подтверждение
1	Наименование учреждения в соответствии с уставом Сокращенное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Сысерть МБУ ДО ДШИ г. Сысерть
2	Учредитель	Администрация Сысертского муниципального округа
3	Год создания образовательного учреждения	01.09.1959
4	Лицензия №, дата, орган, выдавший документ,	Серия 66 ЛОИ № 003513 рег. номер 15371 от 20.02.2012 Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Приказ от 01.12.2014 № 1661-ли

	срок действия, вид образовательной деятельности, подвид образовательной деятельности количество учащихся	бессрочная дополнительное образование дополнительное образование детей и взрослых предельная численность обучающихся не установлена
5	Устав	Устав утвержден Постановлением Администрации Сысертского городского округа от 23.12.2015 № 3576, зарегистрирован Инспекцией ФНС России по Верх - Исетскому району г. Екатеринбурга 20.01.2016 г.
6	Свидетельство о постановке на учет РФ в налоговом органе по месту нахождения	Свидетельство бланк серии 66 № 007462881 от 01.12.2012 г.
7	Почтовый и юридический адрес, телефон, факс, адрес электронной почты, сайта	624021, Свердловская обл., г. Сысерть, ул. Ленина, д. 32 (343 74) 7-92-93 e-mail:peterss@bk.ru www.music-sysert.ru
8	Паспортные данные недвижимости вид права Площади: общая	Свидетельство 66AE № 756542 Оперативное управление 486,5 кв.м.
9	ФИО директора, образование, стаж работы, квалификационная категория, контактный телефон	Петерс Светлана Александровна Высшее Педагогический 35,6 мес. лет, в данной должности 14 лет Высшая квалификационная категория (343 74) 7-92-93

1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления

1.2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

- Организационная структура

должность	Должностные обязанности
Директор образовательного учреждения	- осуществляет оперативное руководство деятельностью Школы; - без доверенности действует от имени Школы, представляет Школу во всех учреждениях, предприятиях и организациях, в судах, как на территории России, так и за ее пределами; - в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом Школы, заключает сделки, договоры, соответствующие целям деятельности Школы, выдает доверенности, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренном законодательством; - по согласованию с Учредителем утверждает в пределах своих полномочий штатное расписание и структуру Школы; - утверждает локальные акты, планы работы Школы, графики работы, расписание занятий Школы; - производит прием и увольнение работников Школы, распределяет обязанности между работниками, утверждает должностные обязанности, устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы в пределах финансовых средств Школы, предусмотренных на оплату труда; - устанавливает компенсационные и стимулирующие выплаты, премии и иные поощрительные выплаты работникам Школы согласно законодательству, локальному нормативному акту Школы и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда; - поощряет и налагает дисциплинарные взыскания на работников Школы; - издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников Школы; - обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления; - предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами; - вправе сформировать совещательные органы Школы, функции и состав которых определяются соответствующими положениями, утвержденными руководителем Школы; - обязан соблюдать законодательство Российской Федерации, а также обеспечить его соблюдение при осуществлении Школой своей деятельности; - выполняет иные функции, вытекающие из настоящего Устава.

заместитель директора образовательного учреждения	- совместно с директором Школы планирует работу всей Школы на год. Составляет план учебно-воспитательной работы, план по руководству и организации контроля за работой пед. коллектива; - первую неделю каждого месяца корректирует план работы и составляет график посещений уроков на месяц; - составляет расписание Школы на полугодие; - утверждает внутри классное расписание занятий учащихся; - совместно с зав. теоретическим отделом составляет расписание теоретических дисциплин; - проводит оперативные ежемесячные совещания с зав. отделами по всем производственным и учебным вопросам, проводит подготовку к пед. советам; - организует замену отсутствующих преподавателей; - организует проведение контрольных прослушиваний, составляет расписание технических зачетов по специальности и экзаменов по всем предметам; - контролирует успеваемость и дисциплину учащихся. Проверяет посещаемость групповых и индивидуальных занятий. Вызывает родителей отстающих учеников; - посещает не менее 2-х уроков в неделю по рабочему плану; - проверяет выполнение учебного плана и программ по всем дисциплинам; - соблюдает правила противопожарной безопасности, соблюдает правила внутреннего трудового распорядка; - участвует в подборе и расстановке кадров в организации повышения их квалификации и профессионального мастерства; - принимает участие в подготовке проведении аттестации педагогических работников; - контролирует своевременное проведение инструктажа обучающихся и его регистрацию в журнале; - ведет, подписывает и передает директору табель учета рабочего времени; - вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса, участвует в работе педагогического совета школы; - оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
специалист отдела кадров	- составления и размещения в СМИ и Интернете объявлений о вакансиях; - проведения отбора резюме кандидатов, размещенных в Интернете; - проведения собеседования с кандидатами с целью оценки их деловых качеств; ведет учет личного состава организации в соответствии с утвержденными в организации формами первичной учетной документации; - оформляет прием, перевод, увольнение работников, направление в служебные командировки, предоставление отпусков, привлечение к дисциплинарной ответственности; - формирует и ведет личные дела работников, вносит в них изменения, связанные с трудовой деятельностью;

	- заполняет, учитывает и хранит трудовые книжки (в случае их ведения); - ведет учет предоставления отпусков работникам, осуществляет контроль за составлением и соблюдением графиков очередных отпусков; - вносит информацию о количественном, качественном составе работников и их движении в базу данных о персонале организации, следит за его своевременным обновлением и пополнением; - выдает справки о настоящей и прошлой трудовой деятельности работников; - ведет учет лиц, оформивших листки нетрудоспособности; - представляет в соответствующий территориальный орган СФР сведения для регистрации в системе индивидуального (персонифицированного) учета, если лицо поступает на работу впервые и на него не открыт индивидуальный лицевой счет; - контролирует своевременное составление табелей учета рабочего времени; - составляет установленную отчетность; - обеспечивает хранение в отделе кадров кадровой документации (трудовые договора, приказы по личному составу и их основания, журналы учета и т.д.); - подготавливает документы по истечении установленных сроков текущего хранения к сдаче их на хранение в архив; - подготавливает сведения для подачи в страховые компании для оформления и выдачи работникам полисов по добровольному медицинскому страхованию; - осуществляет документационное оформление аттестации персонала и его обучения; - осуществляет воинский учет.
секретарь	- оформляет личные дела обучающихся и протоколы приёмной комиссии; - оформляет входящую, исходящую переписку; - ведет книги выдачи свидетельств и алфавитную книгу обучающихся; - ведет журнал учета учебной работы преподавателей и посещаемости занятий обучающихся; - готовит журналы учебных занятий, распоряжения по движению контингента обучающихся; - оформляет заявки на конкурсную деятельность и ведет реестр конкурсной и концертной деятельности; - обрабатывает и оформляет сдачу личных дел обучающихся в архив; - заключает договора по платным услугам и пожертвованиям; - выдает справки родителям и обучающимся; - выдает квитанции родителям по платным услугам; - ведет личные дела сотрудников; - осуществляет приём документов новых сотрудников Школы; - исполняет иные распоряжения, поручения директора, заместителя директора и методиста Школы.

методист	- организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых; - организация разработки и(или)разработка программ и инструментария изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых; – организация и(или)проведение изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых; – формирование предложений по определению перечня, содержания программ дополнительного образования детей и взрослых, условий их реализации, продвижению услуг дополнительного образования, организации на основе изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых; - разработка сценариев к мероприятиям в Школе; - разработка и актуализация дополнительных, предпрофессиональных и общеразвивающих программ; - организация пожарной безопасности в Школе; - организация требований по ГО И ЧС в Школе; - организация требований по охране труда в Школе; - работа на порталах АИС, Про Культура, на сайте билетного оператора; - работа по продвижению Пушкинской карты; - организация на базе Школы фестивалей СМО, Международного конкурса «Волшебство звука» - исполняет иные распоряжения, поручения директора, заместителя директора Школы.
преподаватель	- осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета, проводит индивидуальные занятия с учащимися в закрепленных за ним по распределению учебной нагрузки классах, контролирует режим посещения занятий, обеспечивает во время занятий надлежащий порядок и дисциплину; - проходит аттестацию один раз в пять лет на основе оценки профессиональной деятельности; - проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями ФГТ; - организует и контролирует самостоятельную работу, индивидуальные образовательные программы, используя эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные; - реализует применяемые в Школе образовательные программы в соответствии с учебным планом, собственным поурочным планом и расписанием занятий; - организует и контролирует самостоятельную домашнюю работу обучающихся; - содействует удовлетворению спроса родителей на образовательные, воспитательные услуги, участвует в организации дополнительных образовательных услуг; - соблюдает права и свободы обучающихся; - проводит дифференциацию обучающихся и привлекает с согласия родителей наиболее одаренных детей к занятиям в профгруппе; - поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся;

	- осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий; - участвует в установленном порядке в итоговой аттестации обучающихся; - допускает в установленном порядке на занятия представителей администрации Школы в целях контроля и оценки деятельности педагога; - заменяет на уроках временно отсутствующих преподавателей по распоряжению директора или заместителя директора Школы; - готовится к проведению занятий, систематически повышает свою профессиональную квалификацию, участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы, принятых в школе; - готовит способных обучающихся к выступлениям на профессиональных конкурсных мероприятиях; - участвует в концертно-просветительской и музыкально-пропагандистской работе в школе, районе и городе; проводит внеклассную работу с обучающимися; - участвует в работе по новому набору в Школу и выявлению одаренных детей в дошкольных и школьных общеобразовательных учреждениях; - поддерживает постоянную связь с родителями (лицами, им заменяющими) обучающихся, знакомит их с Уставом, иными локальными правовыми актами Школы, касающихся обучающихся и родителей (лиц, их замещающих); - ведет в установленном порядке учебную документацию, осуществляет текущий контроль посещаемости и успеваемости обучающихся по принятой в Школе системе, выставляет оценки в классный журнал и дневник обучающегося, своевременно предоставляет администрации школы отчетные данные; - участвует в работе Педагогического совета Школы и совещаниях проводимых администрацией школы; - разрабатывает рабочие программы по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников; - соблюдает Устав, должностную инструкцию, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные правовые акты Школы, приказы и распоряжения администрации Школы; - выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности; - соблюдает правила санитарной гигиены и безопасности; - проходит обучение по санитарному минимуму не реже чем 1 раз в 2 года; - проходит исследование по яйца гельминтов и цисты лямблий 1 раз в год; - проходить вакцинацию с учетом национального календаря; - не допускает проведения занятий, сопряженных с опасностью для жизни и здоровья обучающихся и работников Школы с извещением об этом заместителя директора; - оперативно извещает руководство Школы о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой
--	--

	доврачебной помощи; - вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса; - проводит инструктаж обучающихся и родителей на классных родительских собраниях с обязательной регистрацией в классном журнале два раза в год (декабрь, май); - организует изучение обучающимися правил по охране труда; - осуществляет контроль за соблюдением правил (инструкций) по охране труда; - проходит периодические медицинские обследования; - оперативно извещает руководство Школы о невыходе на работу в случае болезни или других уважительных случаях, доводит до заместителя директора свои предложения по замещению уроков; - соблюдает этические нормы поведения в Школе, быту, общественных местах, соответствующие общественному положению преподавателя; - принимает материальные ценности на ответственное хранение по разовым документам (акт передачи) и обеспечивает сохранность подотчетного имущества в классе;
концертмейстер	- проходит аттестацию один раз в пять лет на основе оценки профессиональной деятельности; - реализует применяемые в Школе образовательные программы в соответствии с учебным планом, собственным поурочным планом и расписанием занятий; - содействует удовлетворению спроса родителей на образовательные, воспитательные услуги, участвует в организации дополнительных образовательных услуг; - соблюдает права и свободы обучающихся; - поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся; - участвует в установленном порядке в итоговой аттестации обучающихся; - допускает в установленном порядке на занятия представителей администрации Школы в целях контроля и оценки деятельности педагога; - заменяет на уроках временно отсутствующих преподавателей по распоряжению директора или заместителя директора Школы; - готовится к проведению занятий, систематически повышает свою профессиональную квалификацию, участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы, принятых в школе; - участвует в концертно-просветительской и музыкально-пропагандистской работе в школе, районе и городе; проводит внеклассную работу с обучающимися; - участвует в работе по новому набору в Школу и выявлению одаренных детей в дошкольных и школьных общеобразовательных учреждениях;

	- ведет в установленном порядке учебную документацию, осуществляет текущий контроль посещаемости и успеваемости обучающихся по принятой в Школе системе, выставляет оценки в классный журнал и дневник обучающегося, своевременно предоставляет администрации школы отчетные данные; - участвует в работе Педагогического совета Школы и совещаниях проводимых администрацией школы; - разрабатывает рабочие программы по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников; - соблюдает Устав, должностную инструкцию, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные правовые акты Школы, приказы и распоряжения администрации Школы; - выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности; - не допускает проведения занятий, сопряженных с опасностью для жизни и здоровья обучающихся и работников Школы с извещением об этом заместителя директора; - оперативно извещает руководство Школы о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи; - вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса; - проходит периодические медицинские обследования; - оперативно извещает руководство Школы о невыходе на работу в случае болезни или других уважительных случаях, доводит до заместителя директора свои предложения по замещению уроков; - соблюдает этические нормы поведения в Школе, быту, общественных местах, соответствующие общественному положению преподавателя; - принимает материальные ценности на ответственное хранение по разовым документам (акт передачи) и обеспечивает сохранность подотчетного имущества в классе; - формирует у обучающихся исполнительские навыки, прививает им навыки ансамблевой игры, способствует развитию у них художественного вкуса, расширению музыкально-образных представлений и воспитанию творческой индивидуальности, организует их самостоятельную деятельность, используя современные образовательные технологии, включая информационные и компьютерные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы; - читать с листа, транспортировать музыкальные произведения; - координировать работу по аккомпанированию при проведении музыкальных занятий и массовых мероприяти.
--	---

- органы самоуправления:

Название органа	Описание функционала
Педагогический совет Школы	- рассмотрение и обсуждение концепции развития Школы; - рассмотрение вопросов об исключении обучающихся, формы, порядка и условий проведения промежуточной и итоговой аттестации, системы оценок при промежуточной аттестации и другие вопросы, касающиеся педагогического процесса Школы; - рассмотрение вопросов соблюдения педагогической этики в ходе учебно-воспитательного процесса; - рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы Школы; - рассмотрение состояния и итогов учебной, воспитательной и методической работы Школы; - организует методическую работу по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, форм и методов деятельности детских творческих коллективов; - согласовывает рабочие программы и календарные учебные графики; - согласовывает локальные акты Школы, регламентирующие реализацию образовательных программ. - решения Педагогического совета по данным вопросам утверждаются приказом директора Школы.
Общее собрание работников Школы	- принимает локальные акты, касающиеся трудовых прав и обязанностей работников Школы, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об общем собрании, изменения и дополнения к нему; - принимает решения по иным вопросам, связанным с трудовой деятельностью педагогических и иных работников Школы; - принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции общего собрания работников Школы. Трудовой коллектив Школы состоит из граждан, участвующих своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора.
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	- рассматривает направляемые директором Школы проекты локальных нормативных актов Школы, касающихся прав и законных интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляет директору Школы мотивированное мнение по проекту локального акта, оформленное протоколом, который подписывается всеми членами Совета родителей; - рассматривает направляемые директором Школы проекты приказов о применении к обучающимся меры дисциплинарного взыскания и направляет директору Школы мотивированное мнение по вопросу о выборе меры дисциплинарного взыскания, оформленное протоколом, который подписывается всеми членами Совета родителей; - рассматривает иные документы и материалы по вопросам управления Школой, касающимся прав и законных интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), направляемые в Совет родителей по инициативе директора Школы, либо педагогического совета Школы и направляет в соответствующий орган мотивированное мнение по обозначенным вопросам, оформленное протоколом, который подписывается всеми членами Совета родителей;

	- делегирует представителей родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
--	--

1.2. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

Обучающиеся и их законные представители (родители)	Анкетирование, родительские собрания, классные часы
Организация межструктурного взаимодействия	Взаимодействие с Управлением культуры Сысертского муниципального округа по финансовым, кадровым и организационным вопросам; взаимодействие с Региональным ресурсным центром по художественному образованию Свердловской области по вопросам аттестации педагогических работников, по вопросам финансового характера, сдача различных отчетов, по вопросам конкурсов; взаимодействие с Управлением образования Сысертского муниципального округа по сдаче отчетности формы 1-ДО; Сысертский организационно-методический центр по вопросам проведения конкурсов, концертов; Дворец культуры им. И.П. Романенко по вопросам предоставления концертных залов и аппаратуры.
Взаимодействие с образовательными учреждениями	Постоянное взаимодействие с детскими школами искусств Сысертского муниципального округа по вопросам различного характера (кадры, учет, конкурсная деятельность)

2. Информационная справка об учреждении

- Историческая справка.

Наша школа была открыта 1-го сентября в 1959 г. на базе Сысертского дома пионеров по просьбе трудящихся, депутатов областного, районного и городского советов. Первым директором Школы была Глазырина Тамара Алексеевна, преподавателем баяна муж Тамары Алексеевны Глазырин Владилен Васильевич. В 1964 году состоялся первый выпуск, и почти все выпускники стали преподавателями Школы. В 1994 году Школа переезжает в здание Дворца культуры, директор Школы Серкутан Лариса Владимировна. В Школе открываются новые отделения: театральное, хореографическое, обще-эстетическое, художественное, раннее эстетическое развитие дошкольников. Школа переименовывается в «Детскую школу искусств» г. Сысерть, контингент 400 обучающихся. С 1997 года руководителем ДШИ назначается Смирнова Лариса Геннадьевна. Контингент учащихся 220 человек. Закрылось театральное, художественное отделение. Школа работает по трем направлениям: музыкальное, хореографическое и художественное образование дошкольников.

С 2010 года директором «Детской школы искусств» г. Сысерть назначена Петерс Светлана Александровна. С 2011 года ДШИ поменяла тип учреждения, получила свидетельство на право оперативного управления и открыла платные услуги. Это раннее эстетическое развитие, студию современного танца, музыкальные инструменты для детей и взрослых, услуга по проведению концертов, и т.д. С 1 сентября 2024 года открыла отделение «Духовых и ударных инструментов», класс флейты. Контингент обучающихся составил: 74 человека по платным образовательным услугам и 210 обучающихся на бюджетной основе. Обучение ведется по направлениям: музыкальное искусство –

фортепиано, народные инструменты (баян, аккордеон, домра, балалайка, классическая гитара), скрипка, флейта; хореографическое искусство (классический танец, народный танец, современный танец), раннее эстетическое развитие детей (в возрасте от 3 до 6 лет).

Детская школа искусств г. Сысерть входит в немногочисленную сеть учреждений культуры и образования Сысертского муниципального округа. Сегодня, наша школа представляет собой образовательное учреждение, наиболее полно воздействующее на развитие творческих способностей детей и формирование социально-культурной среды в целом.

Детская школа искусств все увереннее заявляет о себе не только в Сысертском муниципальном округе, но и в Свердловской, в Челябинской, в Курганской области. Это подтверждают положительные результаты обучающихся и преподавателей на международных, региональных, областных и районных конкурсах. На базе Школы проводятся: Международный конкурс «Волшебство звука», учредитель Министерство культуры РФ, Министерство культуры Свердловской области (члены жюри г. Москва), а так же конкурсы Сысертского городского округа «Палитра звуков» и хоровой конкурс «Радуга творчества». Школа организует с 2022 года фестивали Сысертского муниципального округа «Шестиструнная мозаика», «За счастливое и светлое будущее». Школа на протяжении 15 лет активно сотрудничает со Свердловской Государственной Академической филармонией. В марте 2025 года на базе Школы прошел День открытых дверей училища П.И. Чайковского.

Выпускники школы работают практически во всех учреждениях, которые так или иначе связаны с музыкой – детские сады, центры досуга, общеобразовательные школы. Мы очень гордимся своими знаменитыми выпускниками: Андрей Бызов – профессор Уральской консерватории, заслуженный деятель искусств, выдающийся композитор современности, Александр Коробейников – главный хормейстер Оренбургского государственного академического русского народного хора, Михаил Коробейников – солист Свердловского государственного академического театра оперы и балета им. Луначарского, Милана Серебрянская – солистка Уральского академического филармонического оркестра, Костарева Анна – солистка Новоуральского музыкального театра, Костарев Сергей — солист Свердловского государственного академического театра оперы и балета им. Луначарского и многие другие.

В Детской школе искусств почти все преподаватели являются выпускниками Школы. Это Мансурова Надежда Евгеньевна – преподаватель фортепиано, Соколова Лариса Геннадьевна – преподаватель фортепиано, Яковлева Татьяна Анатольевна – преподаватель домры, Чиркова Светлана Николаевна – преподаватель хора и теоретических дисциплин, Пермяков Алексей Борисович – преподаватель гитары, Гладышева Марина Александровна – преподаватель фортепиано, Соснина Ольга Владимировна – преподаватель домры, Петерс Светлана Александровна – преподаватель баяна, директор Школы с 2010 года, Ермаков Андрей Сергеевич – преподаватель гитары, Макарова Елизавета – преподаватель фортепиано, концертмейстер.

Ни одно мероприятие в Сысертском муниципальном округе не обходится без таких творческих коллективов как – сводный оркестр русских народных инструментов “Калинушка”, инструментальный дуэт гитара и домра «Акцент», детский ансамбль русских народных инструментов «Гусачок», ансамбль «Accord-quartet» и мн. др.

Детская школа искусств г. Сысерть в настоящее время ориентирована на создание условий для решения таких стратегических задач российского образования, как воспитание важнейших качеств личности: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, умения выбирать профессиональный путь, готовности обучаться в течение всей жизни. Необходимость создания условий для самореализации и самоопределения личности школьника ставит перед школой новые задачи.

За 2024-2025 учебный год ДШИ организовала 42 концерта. Это концерты для детей детских садов, общеобразовательных школ, для жителей района и города Сысерти. Таким образом, Наша школа, работающая в г. Сысерть, стала настоящим центром, который выполняет социальные и государственные задачи, привлекая детей к творческой деятельности, отвлекая и от негативного влияния внешней среды.

Контингент учащихся “Детской школы искусств” г. Сысерть на протяжении ряда лет не уменьшается, а наоборот растёт, что говорит о востребованности образования.

Материально-технические средства, приобретенные за отчетный период.

За анализируемый период заметно улучшилась материально-техническая база школы.

- проведен ремонт раздевалки, туалета	356 329,20
- сувениры на фестиваль	26 100,00
- Чехол для балалайки-контрабас БКБ2-4.165-120-35 см	16 150,00
- Пюпитр с чехлом GSS-01 (9 шт.)	28 800,00
- Чехол для балалаек, гитар	39 770,00
- Подставка для ноги гитариста Soundking DG001 (7 шт.)	6 300,00
- Чехол-кофра для классической гитары CC-451	20 260,00
- Диван мягкий двухместный «Клауд»	30 000,00
- Мандолина Doff P8 MH	19 000,00
- Флейта Arist AF – 503S	23 220,00
- Табличка с шрифтом Брайля тактильная	6 000,00
- Пюпитр с чехлом GSS-01	19 200,00

- книги	32 840,00
- струны для гитары, балалайки, домры	26 000,00

Также за счет внебюджетных и бюджетных источников приобретаются хозяйственные и канцелярские товары.

Характеристика социума, содержание муниципального заказа.

Школа находится в центре города, в окружении общеобразовательных школ и дошкольных учреждений. Удобное местоположение дает возможность охватить большое количество детей разного возраста.

Содержание муниципального заказа: обучение по программам дополнительного образования детей.

Школа оказывает платные образовательные услуги на отделении раннего эстетического развития от 3 до 6 лет, также обучение на музыкальных инструментах взрослых.

Режим работы учреждения, условия приема учащихся

Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008, Федеральных государственных требований (далее - ФГТ), настоящим уставом и лицензией.

Организация образовательной деятельности в Школе осуществляется по двум образовательным программам: дополнительным общеразвивающим и дополнительным предпрофессиональным программам.

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, разработанными, принимаемыми и реализуемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса в Школе (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой.

Образовательный процесс в Школе ведется на русском языке.

График работы Школы: шесть дней в неделю с 8-00 до 20-00 часов.

Продолжительность занятий, согласно, учебных планов Школы и реализуемых учебных программ.

Перерыв между уроками составляет 10 минут, перерыв между сменами составляет 1 час 15 минут.

Единицей измерения учебного времени, основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность урока:

- в старших классах - 45 мин;
- в младших классах - 45 мин;

- у дошкольников - 30 мин.

Образовательная деятельность Школы осуществляется на учебных занятиях и внеурочных мероприятиях. Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в Школе в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

- 1) индивидуальные и групповые учебные занятия;
- 2) самостоятельная (домашняя) работа обучающегося;
- 3) контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами;
- 4) контрольные и коллективные уроки, зачеты, экзамены, прослушивания, концерты;
- 5) культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, театрализованные представления, тематические праздники), организуемые Школой;
- 6) внеурочные классные мероприятия, в том числе: посещение с преподавателем выставочных и концертных залов, музеев, театров, классные собрания, творческие встречи.

Расписание занятий обучающихся составляется с учетом требований по созданию наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников, пожеланий родителей (законных представителей), с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм, специфики образовательного процесса (периодичность занятий в течение учебной недели, перерывы между уроками в течение дня, количество уроков в день).

В Школе установлена пятибалльная система оценок (от 1 до 5).

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, коллективный урок, академический концерт.

Форма итоговой аттестации: экзамен, экзаменационный просмотр.

Контрольные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с учебными планами и программами. Необходимость, форма и сроки проведения контрольных мероприятий определяются Педагогическим советом и утверждаются директором Школы.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Школы на основании решения Педагогического совета.

Обучающиеся, не сдавшие по причине болезни переводные экзамены при условии удовлетворительной успеваемости на основании решения Педагогического совета (при наличии медицинской справки) могут быть переведены в следующий класс.

Обучающиеся, не выполнившие учебный план по болезни или по другой уважительной причине, могут быть оставлены на повторный год обучения решением Педагогического совета и с согласия родителей (законных представителей).

Обучающиеся, окончившие Школу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, на основании приказа директора Школы, принятого в соответствии с решением Педагогического совета, получают:

- по дополнительным предпрофессиональным программам – выдается заверенное печатью Школы Свидетельство об освоении указанных программ, форма свидетельства утверждается Министерством культуры Российской Федерации;

- по общеразвивающим программам - Свидетельство установленного образца о начальном художественном образовании, заверенное печатью Школы.

Обучающимся, на общеразвивающих программах, заболевшим в период итоговой аттестации, при условии удовлетворительной успеваемости по решению Педагогического совета, утвержденного приказом директора Школы, свидетельства об окончании Школы выдаются на основании итоговых оценок и медицинской справки.

Обучающимся, на дополнительных предпрофессиональных программах, не проходившим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показателям или других, исключительных случаях, документально подтверждённых), должна быть предоставлена возможность прохождения итоговой аттестации без отчисления из Школы, но не позднее шести месяцев начиная с даты, указанной на документе, предъявленном выпускником или его родителями (законными представителями).

Обучающимся, на дополнительных предпрофессиональных программах, не прошедшие итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, должны иметь право пройти итоговую аттестацию повторно не ранее, чем через шесть месяцев и не позднее, чем через год после прохождения итоговой аттестации впервые. В этом случае выпускник должен быть отчислен из Школы и ему выдается справка.

Для прохождения повторной итоговой аттестации данное лицо должно быть восстановлено в Школе на период времени, не превышающий период, предусмотренный на итоговую аттестацию федеральными государственными требованиями к соответствующей предпрофессиональной программе. При этом прохождение повторной итоговой аттестации более одного раза не допускается.

Обучающимся, не завершившим обучение в Школе, выдается справка установленного образца Школы.

Обучающиеся Школы, закончившие освоение общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования и проявившие профессиональные способности, приказом директора Школы, принятым на основании решения Педагогического совета и заявления родителей, могут быть зачислены на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам.

Школа ведет учебную документацию, установленную для детских школ искусств Российской Федерации.

Проблемы в деятельности учреждения

Самая большая проблема Школы состоит в том, что у Школы нет своего здания, она находится в здании дворца культуры. Школе необходимо отдельное здание, где было бы отдельное оборудованное помещение: библиотека, помещение для медицинской услуги, концертный зал с роялем, раздевалки и душевые кабины для хореографического отделения. Также требуется обновление музыкальных инструментов, нотной литературы, необходим компьютерный класс.

Обновление педагогических кадров: в связи отсутствием ведомственного жилья сложно привлечь молодых специалистов.

Обучающиеся.

Всего в школе обучается 284 детей, из них 210 детей на бюджетной основе, 74 детей на внебюджете.

4. Кадровое обеспечение.

Всего работников, из них в штате и совместителей на 01.04.2025 г.

Учебный год	Количество штатных	Количество совместителей	Итого
2024 - 2025	25	5	30

Система повышения квалификации (итоги за последний год)

Наименование учебного заведения	Количество человек	Количество часов	Документ
Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования Свердловской области	7	12	Удостоверение
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ МУЗЫКИ ИМЕНИ ГНЕСИНЫХ (РАМ им. Гнесиных)	2	72	Удостоверение
ГБУК СО «Свердловская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих имени Д.Н. Мамина-Сибиряка»	4	16	Удостоверение
АНО ДПО «Университет управления и экономики»	1	120	Удостоверение
ООО «Учебный Центр ТрудЭксперт	8	8	Удостоверение
ГБПОУ СО «Свердловское музыкальное училище им. И.П. Чайковского (колледж)»	1	72	Удостоверение

5. Методическая оснащенность деятельности учреждения

Общая характеристика системы методической работы.

Структура методической службы: педагогический совет. Методическая работа проходит по утвержденному плану.

Заседания методических объединений (секций) проходят один раз в месяц. Преподаватели готовят методические сообщения по темам, запланированным в начале учебного года, которые определены исходя из потребностей. В конце учебного года анализируют работу отделения. Заведующие отделениями готовят мониторинг по итогам работы, в котором отражены качество и результативность педагогической работы, результативность работы по аттестации педагогических работников.

Внутришкольный контроль осуществляется на основании положения о внутришкольном контроле; положения мониторинге качества образования.

Функции контроля распределены между администрацией, педагогическим советом, заведующими отделениями.

В ДШИ осуществляется: тематический контроль, текущий, итоговый, лично – профессиональный контроль.

По итогам внутришкольного контроля проводятся заседания педсовета, методического совета, производственные совещания с педагогами. Замечания, предложения и выполнение замечаний фиксируются в документации (протокол, справка)

Педагогический совет рассматривает на заседаниях дополнительные образовательные программы, дополнительные предпрофессиональные программы, общеразвивающие программы, методические разработки преподавателей для участия в конференциях

Основные направления деятельности педагогического совета: повышение качества образования, повышение квалификации преподавателей.

Формы и виды методической работы: обобщение опыта работы, создание методической продукции, издательская деятельность и др.

Выступления преподавателей на семинарах, мастер-классах, открытые уроки, разработка методических материалов.

Мероприятия, прошедшие в рамках деятельности МО

Заседание педагогического совета - 5

Открытых уроков - 6.

Мастер-классы с привлечением преподавателей вузов – 3

№	Наименование мероприятия	Уровень	Количество мероприятий	Количество участников
1.	Открытые уроки	ОУ	10	20

Распространение педагогического опыта

Учебный год	Общее кол-во педагогов ОУ	Школьный уровень
		количество
2023-24	20	10
2024-25	20	10

Перечень реализуемых образовательных программ (добавь духовые и ударные инструменты)

№ п/п	Отделение	Тип образовательной программы	Название программы	Автор разработчик	Срок реализации	Возраст обучающихся	Год разработки
1	Вокальное отделение	общеразвивающая	«Сольное пение».	Василаки Н.М.	5(6) лет	От 7 лет	2011
2	Фортепианное отделение	предпрофессиональная	ДПОП «Фортепиано»	Мансурова Н.Е. Соколова Л.Г. Гладышева М.А.	8(9) лет	От 7 лет	2013
3	Струнное, духовое отделение	предпрофессиональная	ДПОП «Струнные инструменты»	Хамова И.В.	8 (9) лет	От 7 лет	2013
4	Струнное, духовое отделение	предпрофессиональная	ДПОП «Духовые и ударные инструменты»	Салко А.С.	8(9) лет	От 7 лет	2024
5	Народное отделение	предпрофессиональная	ДПОП «Народные инструменты»	Яковлева Т.А.	8 (9) лет	От 7 лет	2013
6	Хореографическое отделение	предпрофессиональная	ДПОП «Хореографическое творчество»	Кадникова Д.Р.	8(9) лет	От 7 лет	2013
7	Струнное, духовое отделение	предпрофессиональная	ДПОП «Духовые и ударные инструменты»	Салко А.С.	5(6) лет	От 7 лет	2024
8	Народное отделение	предпрофессиональная	ДПОП «Народные инструменты»	Яковлева Т.А.	5(6) лет	От 7 лет	2021
9	Хореографическое отделение	предпрофессиональная	ДПОП «Хореографическое творчество»	Кадникова Д.Р.	5(6) лет	От 7 лет	2021
10	Фортепианное отделение	общеразвивающая	ДООП «Фортепиано»	Соколова Л.Г. Гладышева М.А.	4 года	От 7 лет	2021
11	Струнное отделение	общеразвивающая	ДООП «Струнные инструменты»	Хамова И.В.	4 года	От 7 лет	2021
12	Народное отделение	общеразвивающая	ДООП «Народные инструменты»	Яковлева Т.А. Петерс С.А.	4 года	От 7 лет	2021
13	Хореографическое отделение	общеразвивающая	ДООП «Основы хореографического искусства»	Кадникова Д.Р.	4 года	От 7 лет	
14	Отделение раннего-эстетического развития	общеразвивающая	«Дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста	Соколова Л.Г.	4 года	От 3 лет	2015

			(3-7 лет) художественно- эстетической направленности «Малышок»				
	Итого: 14 программ						

6. Инновационная деятельность.

Школа продолжает работу по обновлению дополнительных образовательных программ, уже разработаны предпрофессиональные образовательные программы «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Хореографическое искусство», «Духовые и ударные инструменты».

Расширяется перечень дополнительных платных образовательных услуг, введена новая услуга обучение индивидуальное и групповое на музыкальных инструментах взрослых.

Работает школьный сайт www.music-sysert.ru, на котором, идет постоянное обновление. Также разработана страница в сети интернет «Контакт».

С апреля 2020 года, в связи с введением мер ограничительного характера в Свердловской области, связанных с распространением коронавирусной инфекции в ДШИ г. Сысерть была организована дистанционная работа с применением информационных технологий. На Сайте учреждения были созданы специальные разделы для преподавателей и обучающихся. Ежедневно в эти разделы заносилась информация по заданиям, рекомендации по их выполнению и видео уроки. Вся учебная документация заполнялась в электронном виде.

В Школе приобретены интерактивные панели для проведения теоретических и групповых занятий.

В мае 2023 года прошел фестиваль Сысертского городского округа «За счастливое и светлое будущее», наша Школа выступила организатором этого проекта. Уникальность проекта состоит в том, чтобы объединить 5 школы в одном творческом пространстве.

В мае 2024 года прошел второй фестиваль Сысертского муниципального округа на классической гитаре «Шестиструнная мозаика».

7. Творческая деятельность.

Преподаватели и учащиеся школы проводят большую культурно-просветительскую, социально-культурную деятельность в Сысертском муниципальном округе. Принимают участие в районных мероприятиях, концертах: День защитника Отечества, Международный женский день, Праздник Победы, День семьи, День пожилых людей, День матери, День молодёжи, День работников сельского хозяйства.

Отчетные концерты школы, отделений, школьные тематические концерты собирают полные залы зрителей.

Основные задачи, которые ставят перед собой преподаватели школы искусств при подготовке и проведении различных массовых мероприятий, следующие: развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; создание атмосферы общности интересов и стремления к достижению одной цели; развитие духа коллективизма; создание обстановки взаимной требовательности и личной ответственности за качество своей деятельности при подготовке большого мероприятия; создание условий «ситуации успеха» для каждого учащегося школы.

Преподаватели школы искусств один раз в полугодие проводят родительские собрания с концертом учащихся класса.

Всего за учебный год проведено 30 родительских собраний с концертами.

В школе искусств функционируют творческие коллективы:

1. Хореографический коллектив «Фантазия» руководители Кадникова Д.Р., Дынина М.М.
2. Хореографический коллектив «Сюрприз» руководители Кадникова Д.Р., Дынина М.М.
3. Оркестр русских народных инструментов «Калинушка» руководители Петерс С.А., Яковлева Т.А.
5. Инструментальный ансамбль «Accord-Quintet» руководитель Пермяков А.Б.

Преподаватели школы принимают участие в качестве членов жюри конкурсов разного уровня, оказывают помощь в проведении мероприятий.

- Участие преподавателей и учащихся в мероприятиях школы, муниципалитета с 01.04.2024 по 01.04.2025 гг.

1	29.04.2024	Концерт Полины Бутиной	30
2	16.05.2024	Концерт Полины Бутиной	34
3	18.05.2024	Концерт «Созвучии души и струн»	51
4	18.05.2024	Отчетный концерт отделения хореографии	50
5	22.05.2024	Концерт «Малыши малышам»	39
6	23.05.2024	Юбилейный концерт Школы «65 лет на активной волне»	350
7	01.06.2024	Фестиваль СГО исполнителей на классической гитаре «Шестиструнная мозаика»	350
8	07.06.2024	Концерт «Знакомство с инструментами нашей школы» для детей ЦДДТ	70
9	12.06.2024	Выступление на фестивале оркестров «Народные гуляния»	100
10	12.06.2024	Концерт на площади у администрации, посвященный празднованию Дня России	300
11	03.08.2024	Концер, посвященный празднованию Дня города Сысерть	350
12	03.08.2024	Концерт, посвященный празднованию Дня города Сысерть	350
13	03.09.2024	Беседы на тему «День солидарности в борьбе с терроризмом»	25
14	28.09.2024	Концерт «Традиции русского народа»	77

15	01.10.2024	Концерт для детского сада № 2	77
16	01.10.2024	Концерт «День почтенного возраста»	350
17	07.10.2024	Концерт в школе № 6 в 08:00	350
18	07.10.2024	Концерт в школе № 6 в 13:00	400
19	07.10.2024	Концерт Полины Бутиной	30
20	20.10.2024	Концерт инструментального ансамбля Accord Quintetс программой битва саундреков	294
21	21.10.2024	Концерт Полины Бутиной	30
22	04.11.2024	Концерт, посвященный Дню народного единства	50
23	05.11.2024	Концерт, посвященный творчеству П.И. Чайковского	77
24	11.11.2024	Филармонические уроки	30
25	13.11.2024	Филармонические уроки	30
26	15.11.2024	Концерт, посвященный Дню сельского работника	70
27	08.12.2024	Концерт инструментального ансамбля Accord Quintetс программой битва саундреков г. Арамиль	50
28	14.12.2024	Отчетный концерт народного отделения	50
29	19.12.2024	Отчетный концерт отделения хореографии	70
30	21.12.2024	Новогодняя елка для детей 3 лет	25
31	21.12.2024	Новогодняя елка для детей 4 лет	60
32	21.12.2024	Отчетный концерт младших классов «Новогоднее путешествие»	100
33	25.12.2024	Новогодняя елка для детей 5 лет	30
34	25.12.2024	Новогодняя ёлка для детей 6 лет	30
35	26.12.2024	Концерт в детском саду Дюймовочка	30
36	01.02.2025	Концерт «Композиторы в эпоху барокко»	70
37	07.02.2025	Концерт для д/с 44 «Знакомство музыкальными инструментами»	35
38	01.03.2025	Концерт Полины Бутиной по музыке Й. Брамса «Тема с вариациями» для старшекласников	22
39	03.03.2025	Концерт Полины Бутиной по музыке Й. Брамса «Тема с вариациями»	12
40	06.03.2025	Концерт обучающихся и членов жюри Международного конкурса «Волшебство звука»	300
41	10.03.2025	Концерт Полины Бутиной по музыке Й. Брамса	16

42	14.03.2025	Концерт для д/с 38 «Знакомство музыкальными инструментами»	50
			4914

**8.Связи и контакты учреждения с семьей,
научными и учебными заведениями, учреждениями культуры и искусства, спорта.**

Формы работы с родителями в 2024 – 2025 учебном году:

- общешкольные собрания, посвященные текущим проблемам;
- индивидуальная работа с родителями;
- отчетные концерты классов преподавателей;
- концерты для родителей на промежуточной и итоговой аттестации (академический концерт);
- сопровождение детей в поездках на конкурсы, фестивали;
- в школе имеется стенд с полезной информацией для родителей;
- родительские собрания с концертом, без концерта;
- тематические мероприятия, объединяющие детей и родителей.

В школе функционируют родительский комитет на отделении хореографии, который приобретает костюмы для детей.

№	Наименование мероприятия	количество
1	Тематические родительские собрания	24

Администрацией и коллективом ДШИ проводилась и проводится большая просветительская работа среди населения района и работа по пропаганде музыкального и художественного образования. Продолжается сотрудничество с преподавателями музыки, музыкальными руководителями детских садов, завучами по внеклассной работе общеобразовательных школ.

Работа с детскими садами и общеобразовательными школами ведётся в формате благотворительности, что говорит о понимании руководителей учреждений и коллективов общности целей и задач в воспитании и образовании подрастающего поколения

Контакты с научными и учебными заведениями, учреждениями:

№ п/п	Название учреждения	Характер и содержание совместной деятельности	Наличие документов о договорных отношениях	С какого года осуществляется сотрудничество
1	ФГОУ ВПО «Уральская государственная консерватория им. М.П. Мусоргского»	Оказание методической помощи. Организация концертов		2005 год
2	Свердловская Государственная Академическая филармония	Организация концертов	Договор	2004 год
3	Уральский государственный педагогический университет. Институт музыкального и художественного образования	Оказание методической помощи. Организация концертов		2013 год
4	ГБОУ СПО СО «Свердловское музыкальное училище им. П.И. Чайковского»	Оказание методической помощи.		2000 год
5	ГБОУ СПО СО «Уральский музыкальный колледж»	Оказание методической помощи		2009 год
6	ГБОУ СПО «Свердловский колледж искусств и культуры»	Оказание методической помощи, повышение квалификации		2009 год
7	МБУ ДО «Детская школа искусств с. Кашино»	Оказание методической помощи. Организация концертов		2000 год
8	МБУ ДО «Детская школа искусств п. Двуреченск»	Совместная образовательная и досуговая деятельность		2008 год
9	МБУ ДО «Детская школа искусств г. Арамиль»	Оказание методической помощи. Организация концертов		2009 год
10	МДОУ № 44	Организация концертов		2009 год
11	МДОУ № 14	Организация концертов		2008 год
12	Общеобразовательная школа № 6	Организация концертов		2009 год
13	Общеобразовательная школа № 23	Организация концертов		2010 год
14	Общеобразовательная школа № 17	Организация концертов		2010 год
15	СКК	Организация концертов		2010 год

Учреждение сотрудничает со школами искусств и музыкальными школами г. Екатеринбурга. Средствами обеспечения сотрудничества являются совместные мероприятия, выступления учащихся, мастер – классы, конкурсы, творческие встречи коллективов.

Целью сотрудничества с дошкольными образовательными учреждениями является реализация задач социального развития ребёнка дошкольника, осуществление преемственности по разделу «Художественно – эстетическое развитие ребёнка дошкольника»

Целью сотрудничества с государственным учреждением культуры «Свердловская государственная Академическая филармония» является совместная организация и проведение мастер – классов с участием артистов филармонии, концерты.

Целью сотрудничества с учреждениями высшего и среднего профессионального образования является оказание методической и консультационной помощи преподавателям и обучающимся Школы.

9.Краткие результаты деятельности учреждения за последние три года

Учебный год	Сохранность контингента
2022-2023	Бюджет 210 В/бюджет 79 Всего 289
2023-2024	Бюджет 210 В/бюджет 75 Всего 285
2024-2025	Бюджет 210 В/бюджет 74 Всего 284

Показатели категорийности педагогических кадров за 3 года

Уч. год	Общее кол-во педагогов ОУ	Без категории (кол-во)	Соответствие занимаемой должности (кол-во)	I категория (кол-во)	Высшая категория (кол-во)
2022-23	20	-	-	15	5
2023-24	21	-	-	15	6
2024-25	21	-	-	13	8

Согласно плана работы проводятся мероприятия по охране жизни, здоровья, технике безопасности, пожарной безопасности, мероприятия по ГО и ЧС, безопасности дорожного движения участников образовательного процесса: встреча учащихся и преподавателей с

работниками ГИБДД, выставка детских рисунков по безопасности, обсуждение вопросов о профилактике дорожно – транспортного травматизма, проведение инструктажей по безопасности 2 раза в год, по пожарной безопасности 2 раза в год, тренировок по пожарной и общей безопасности 2 раза в год.

10. Достижения обучающихся и преподавателей

Победы учащихся, детских творческих коллективов на Международном, Региональном, Областном уровне за периоды:
01.04.2024-01.04.2025 гг.

Дата	Наименование конкурса	участники	результат
11.04.2024	X Всероссийский конкурс юных музыкантов им. П.И. Чайковского г. Алапаевск	Левчук Софья Савенкова Елизавета Костарева Ангелина Ансамбль скрипачей Мухлынин Алексей	Лауреат 2 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст. БП
14.04.2024	IV Всероссийский фестиваль-конкурс «Гитарный ренессанс»	Дуэт Кулаков Василий, Петерс Роман Дуэт Смирнов Егор, Соловьев Олег	Дипломант Дипломант
14.04.2024	I всероссийский конкурс им. В. П. Бражкина	Хор мальчиков	Дипломант
29.04.2024	I Всероссийский конкурс исполнительского искусства «Возможности нации»	Ансамбль скрипачей	Лауреат 3 ст.
30.04.2025	IV Открытый областной конкурс «Поющая весна Победы»	Младший хор	Дипломант
30.04.2024	III открытый территориальный фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя» 30.04	1)Рондо 2)Левчук Софья 3)Степанова Света 4)Старший хор 5)Кривченкова Арина 6)Старший хор	Участники фестиваля
18.05.2024	III Всероссийский конкурс патриотической песни «Мы о Родине поём» 18.05	1)Тищенко Настя 2)Степанова Света 3)Кривченкова Арина 4)Хор мальчиков	Лауреат 3 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст.

		5)Средний хор 6)Младший хор	Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст.
27.10.24	Областной конкурс исполнительского мастерства преподавателей «Грани мастерства»	1)Жумабаева Д. Б. 2)Макарова ЕС 3)Салко А. С. (конц. Гладышева М. А.) 4)Абдулов А. Б.	Благ. письмо Благ. письмо Лауреат 2 ст., Диплом лучшему концертмейстеру Лауреат 2 ст.
26.10.2024	Пятый открытый областной конкурс юных исполнителей на классической гитаре «Магия струн»	-Соловьев О. -Смирнов Е. -дуэт Пашков-Забалуев -дуэт Смирнов-Соловьев -Пилигрим	Дипломант Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст.
03.11.2024	Седьмой всероссийский конкурс патриотической песни «Песни Родине поем»	-Савенкова Л. -Степанова С. -Левчук С.	Благ. письмо Благ. письмо Дипломант
22.11.2024	Окружной фестиваль-конкурс молодежной музыкальной культуры «Будущее – за нами!»	-Абдулов А. -Аккорд-квнтет -«Рондо» -Старший хор -Мухлынин А. -дуэт Пермяков А., Абдулов А. -Ермакова Е.М. -Дуэт баянистов Москвин С., Максимов М. -Маргарян С. -Малых М.	Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст.
23.11.24	Областной конкурс солистов и ансамблей народных инструментов	Оркестр «Калинушка»	Лауреат 3 ст.

	«Мы вместе!»		
23-24.11.2024	VIII Всероссийский конкурс "КУДЕСНИЦА-БАЛАЛАЙКА"	-Петерс Р. -Пыжьянов Р. -ансамбль «Два Романа» -оркестр «Калинушка»	Дипломант Дипломант Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст.
30.11.2024	V открытый областной фестиваль-конкурс инструментального и вокального творчества "Осенняя рапсодия"	-Дуэт Абдулов-Пермяков -Аккорд-квинт. -Пилигрим -Дуэт Пашков-Забалуев -Петерс-Князева -Соловьев-Смирнов -Соловьев -Смирнов -Цапаев -Холод Л. -Дышаев Н. -Шаранов Лев -Шаранов Леонид -Анс. Голомага С. и Старкова О.В. -Ансамбль Ермаковы -Кутейникова А. -Соло Ермакова ЕМ -Петерс Р. -Пыжьянов Р. -«Два Романа» -Оркестр -Абдулов А. Б. -Санькова Маша -Ансамбль «Рондо» -Капустина Д. -Жумабаева Д. Б.	Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст. Лауреат 1 ст. Дипломант Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Дипломант Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст.

		-Салко А. С. -группа мл.хора -Степанова С. -Левчук С. -Копысова В. А. -Савенкова Е. -Курбанов С. -Плотников М. -Мухлынин А. -Дуэт Лебедева, Егорова -Дуэт Малых, Соснина -Быкова М. -Костарева А. -Мальцева А. -Колегова Я. -Дуэт Полозов А., Дадон О. И. -Москвин Савва -Максимов М. -трио баянистов -Бутина ПМ	Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 3 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст. Лауреат 2 ст. Дипломант Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 3 ст. Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Благ. письмо Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст.
01.12.2024	XII Открытый областной фестиваль-конкурс раннего творчества и исполнительства "Бэби-арт"	-Мальцева Анна -Дадон Алиса - Дуэт Селянская М., Дрюкова Д.	Дипломант Участник Участник
13.12.2024	Второй открытый региональный конкурс "Я буду скрипачом!"	Ансамбль скрипачей «Рондо»	Лауреат 2 ст.
14.12.2024	X Региональный конкурс «Юный пианист»	Мухлынин Алексей	Лауреат 1 ст.
21-22.12.2024	XII Всероссийский конкурс юных исполнителей на классической гитаре и мандолине имени В.М. Деруна	-Соловьев Олег -Смирнов Егор -Цапаев Михаил -Дуэт Соловьев, Смирнов	Благ. письмо Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст.

		-Дуэт Пашков, Забалуев -Ансамбль «Пилигрим»	Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст.
20.03.2024	Международный фестиваль-конкурс искусств «России яркие таланты»	«Сюрприз»	Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст.
30.09.2024	Международный фестиваль-конкурс «Открытое сердце»	Ансамбль скрипачей	Лауреат 1 ст.
27.10.24	Областной конкурс исполнительского мастерства преподавателей «Грани мастерства»	1)Жумабаева Д. Б. 2)Макарова ЕС 3)Салко А. С. (конц. Гладышева М. А.) 4)Абдулов А. Б.	Благ. письмо Благ. письмо Лауреат 2 ст., Диплом лучшему концертмейстеру Лауреат 2 ст.
26.10.2024	Пятый открытый областной конкурс юных исполнителей на классической гитаре «Магия струн»	-Соловьев О. -Смирнов Е. -дуэт Пашков-Забалуев -дуэт Смирнов-Соловьев -Пилигрим	Дипломант Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст.
03.11.2024	Седьмой всероссийский конкурс патриотической песни «Песни Родине поем»	-Савенкова Л. -Степанова С. -Левчук С.	Благ. письмо Благ. письмо Дипломант
22.11.2024	Окружной фестиваль-конкурс молодежной музыкальной культуры «Будущее – за нами!»	-Абдулов А. -Аккорд-квнтет -«Рондо» -Старший хор -Мухлынин А. -дуэт Пермяков А., Абдулов А. -Ермакова Е.М. -Дуэт баянистов Москвин С., Максимов М. -Маргарян С.	Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст.

[illegible]

		-Капустина Д. -Жумабаева Д. Б. -Салко А. С. -группа мл.хора -Степанова С. -Левчук С. -Копысова В. А. -Савенкова Е. -Курбанов С. -Плотников М. -Мухлынин А. -Дуэт Лебедева, Егорова -Дуэт Малых, Соснина -Быкова М. -Костарева А. -Мальцева А. -Колегова Я. -Дуэт Полозов А., Дадон О. И. -Москвин Савва -Максимов М. -трио баянистов -Бутина ПМ	Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 3 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст. Лауреат 2 ст. Дипломант Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 3 ст. Дипломант Дипломант Дипломант Дипломант Благ. письмо Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст.
01.12.2024	XII Открытый областной фестиваль-конкурс раннего творчества и исполнительства "Бэби-арт"	-Мальцева Анна -Дадон Алиса - Дуэт Селянская М., Дрюкова Д.	Дипломант Участник Участник
13.12.2024	Второй открытый региональный конкурс "Я буду скрипачом!"	Ансамбль скрипачей «Рондо»	Лауреат 2 ст.
14.12.2024	X Региональный конкурс «Юный пианист»	Мухлынин Алексей	Лауреат 1 ст.

21-22.12.2024	XII Всероссийский конкурс юных исполнителей на классической гитаре и мандолине имени В.М. Деруна	-Соловьев Олег -Смирнов Егор -Цапаев Михаил -Дуэт Соловьев О., Смирнов Е. -Дуэт Пашков Р., Забалуев С. -Ансамбль «Пилигрим»	Благ. Письмо Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст.
25.01.2025	III Областной открытый конкурс исполнителей на народных инструментах «Ирбитский сувенир»	-Смирнов Егор -Соловьев Олег -Цапаев Михаил -Дуэт Смирнов Е., Соловьев О.	Дипломант Дипломант Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст.
26.01.2025	X открытый областной конкурс-фестиваль «Эхо»	-Левчук С. -Степанова С. -Савенкова Е. -Кошелева К.	Лауреат 1 ст. Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст.
01.02.2025	I Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах «Уральский скоморох»	-Ермакова Е. (конц. Бутина П. М.) -Смирнов Егор -Дуэт Петерс Р., Князева С. -Ансамбль «Пилигрим» -Максимов Михаил -Москвин Савва	Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст. Дипломант Лауреат 3 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст.
15-16.2025	Международный конкурс инструментального исполнительства «Кантилена» (г. Челябинск)	-Москвин Савва -Максимов Михаил -Мухлынин Алексей	Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 2 ст.
15-16.02.2025	XV Открытый региональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Музыкальные узоры» (г. Екатеринбург)	-Москвин Савва -Максимов Михаил -Соловьев Олег -Смирнов Егор -Цапаев Михаил	Лауреат 3 ст. Дипломант Дипломант Лауреат 3 ст. Дипломант

		-Дуэт Соловьев О., Смирнов Е. -Дуэт Петерс Роман, Князева С. -Ансамбль «Пилигрим» -Петерс Роман -Пыжьянов Роман -Санькова Мария -Санькова Анна	Лауреат 3 ст. Дипломант Лауреат 3 ст. Дипломант Дипломант Дипломант
22.02.2025	IX Международный детско-юношеский конкурс хореографического творчества «Звездный дождь» (г. Екатеринбург)	«Сюрприз»	Диплом участника
06.03.2025	XII Международный конкурс “Волшебство звука” (г. Сысерть)	1) Ансамбль «Accord-Quintet» 2) Анна Мальцева 3) Маргарита Быкова 4) Ксения Юровских 5) Тамирлан Нугуманов 6) Ангелина Костарева 7) Усольцева София 8) Яна Колегова 9) Екатерина Малых 10) Ева Лебедева 11) Мухлынин Алексей 12) Дуэт Анастасия Соснина, Екатерина Малых 13) Дуэт Софья Егорова, Ева Лебедева 14) Анна Соснина (иллюстраторы)	Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 2 ст., спец. приз «За музыкальность» Лауреат 3 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст., спец. приз «Наши надежды» Лауреат 1 ст. Дипломант Лауреат 2 ст.

	Салко А.С., Жумабаева Д.Б.) 15) Алексей Мухлынин (иллюстраторы Копысова В.А., Жумабаева Д.Б.) 16) Оркестр «Калинушка» 17) София Нигаматуллина 18) София Зоирова 19) Ирина Коновалова 20) Егор Смирнов 21) Никита Дышаев 22) Олег Соловьев 23) Леонид Шаранов 24) Таяна Гагарина 25) Лев Холод 26) Маргарян Слава 27) Кадочников Константин 28) Цапаев Михаил 29) Санькова Анна 30) Пыжьбянов Роман 31) Петерс Роман 32) Максимов Михаил 33) Москвин Савва 34) Дуэт Пашков Роман, Забалуев Степан 35) Ансамбль «Пилигрим» 36) Дуэт Смирнов Егор, Соловьев Олег 37) Дуэт Петерс Роман, Князева Софья 38) Трио баянистов 39) Дуэт «Два Романа» 40) Дуэт Малых Марина, Салко Анна	Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 3 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 1 ст. Дипломант Лауреат 2 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 3 ст. Лауреат 2 ст. Дипломант Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 3 ст.
--	--	---

		41) Ермакова Елизавета 42) Курбанов Сардор 43) Капустина Дарья 44) Плотникова Олеся 45) Кузнецова Юлия 46) Левчук Софья 47) Савенкова Елизавета 48) Степанова Светлана 49) Кошелева Кира 51) Ансамбль «Рондо» 52) Средний хор 53) Хор мальчиков 54) Старший хор 55) Ермаковы Андрей и Елизавета	Лауреат 1 ст. Лауреат 3 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст.
05.03.2025 - 01.04.2025	Международный конкурс-фестиваль “Лебединое озеро”	1)Ансамбль скрипачей «Рондо» 2)Плотникова Олеся	Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст.
13-15.03.2025	VI Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах «Горный ленок» (г. Асбест)	1)Смирнов Егор 2)Соловьев Олег 3)Дуэт Смирнов Егор, Соловьев Олег 4)Дуэт Петерс Роман, Князева Софья	Благ. письмо Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст. Дипломант
15-16.03.2025	Региональный конкурс детского творчества «Звездочки» (г. Екатеринбург)	1)Кузнецова Юлия (конц. Бутина П. М.) 2)Мальцева Анна 3)Быкова Маргарита	Дипломант, Диплом за лучшую концертмейстерскую работу Дипломант Благ. письмо
19.03.2025	Областной конкурс учащихся хореографических отделений	1)Хореографический коллектив	Дипломант

	ДШИ, ДХорШ «ФУЭТЕ» (пгт. Рефтинский)	«Сюрприз» средняя группа 2)Хореографический коллектив «Сюрприз» старшая группа	Дипломант
22.03.2025	II Областной конкурс исполнения полифонических произведений «ПОЛИФОНΙΑ СКВОЗЬ ПРИЗМУ ЭПОХ» (г. Сухой Лог)	1)Мухлынин Алексей 2)Костарева Ангелина 3)Нугуманов Тамирлан 4)Колегова Яна	Гран-при Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст. Дипломант

Итого: 42	Дипломы: 262
Международный: 6 Всероссийский: 13 Региональный: 6 Областной: 17	Гран-при: 1 Лауреат 1 ст: 102 Лауреат 2 ст: 44 Лауреат 3 ст: 69 Дипломант: 46

11. Поступление обучающихся.

Учреждения	2023-2024 учебный год	2023-2024 учебный год
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»		
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Асбестовский колледж искусств»	1	
ГБПОУ СО «Свердловское музыкальное училище им. П.И. Чайковского (колледж)»	1	
Свердловский областной педагогический колледж		1

Итого:	2	2
--------	---	---

12. Заключение. Общие выводы

Анализ плана работы школы показывает, что педагогический коллектив школы успешно решает задачи развития и воспитания творческой личности учащихся. Хорошие показатели работы школы – результат атмосферы творчества, доброжелательности и сотрудничества в педагогическом коллективе и коллективе учащихся.

Состояние образовательного процесса школы в 2024 – 2025 учебном году соответствует целям и задачам школы, т.е. внутри школы сформирована воспитательно-образовательная среда, способствующая развитию творческой активности, культурному и духовному росту личности обучающихся.

Вокруг школы сформировано воспитательно - образовательное пространство, обеспечивающее благоприятные условия и способствующее поддержанию устойчивого интереса к обучению, как у детей, так и у их родителей.

План работы выполнен. Задачи, поставленные перед коллективом в 2024-2025 учебном году, выполнены в полном объеме.

Работа педагогического коллектива в этом учебном году была направлена на улучшение качества образовательного процесса, результатов учебной работы, использование образовательных технологий, на результат педагогической деятельности. Можно сделать вывод, что в целом наблюдается положительная динамика воспитательно-образовательного процесса в школе за 2024-2025 г.

Деятельность коллектива была направлена на реализацию принципов дифференциации и преемственности в образовании, на поиск и внедрение инновационных образовательных технологий, а также эффективных форм и методов воспитательно-просветительской работы.

Это могло бы позволить в ближайшей перспективе расширить рамки образовательного процесса за счет открытия новых направлений образовательной деятельности, а также пополнить контингент учащихся и омолодить кадровый состав преподавателей.

Педагогический коллектив – коллектив профессионалов, обладающий качествами, необходимыми для высокоэффективного труда, творчески решает педагогические задачи, включается в инновационную деятельность.

В образовательном учреждении создана благоприятная среда для образования, развития, самоопределения, развития творческих способностей обучающихся.

Большая консультационная и ориентационная работа проводилась администрацией и преподавателями школы в течение всего учебного года для родителей обучающихся по разъяснению предлагаемых каждому возрасту образовательных услуг, соответствии возможностей ребёнка темпам обучения, сознательному выбору семьёй ребёнка музыкального инструмента, отделения. Цель такой работы является повышение ответственности выбора родителей и предупреждение отсева детей из-за неправильных представлений родителей об учебном процессе. Хочется сделать вывод, что, несмотря на различное материальное положение семей и их социальный статус, родители заинтересованы в музыкальном образовании детей, расширении их кругозора и повышении культурного уровня.

Работа с родителями направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Большое значение имеет культурно- просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания учащихся в ДШИ. Родители ждут от школы помощи в гармоничном развитии своих детей. Они хотят быть

уверенными в том, что, занимаясь в нашей школе, их ребенок вырастет всесторонне развитым человеком и получит те знания и умения, которые помогут ему стать успешным в жизни.

Родители интересуются успехами, достижениями, проблемами своих детей. И, если в учебе заинтересованы родители, то и дети занимаются с большим интересом и высокой мотивацией. Благодаря этому школа имеет стабильный, творчески заинтересованный контингент учащихся.

В учреждении наблюдается положительная динамика:

1. Сохранность контингента;
2. Увеличивается процент результативного участия обучающихся в конкурсах различного уровня;
3. Удовлетворённость детей и родителей образовательным процессом.
4. Осуществляется внутришкольный контроль, согласно плана.

13. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Использовать эффективные воспитательные технологии, адаптировав их применительно к новым современным условиям и наполнив новым содержанием;
2. Продолжить работу по внедрению в жизнь Школы традиций, способных объединить и сплотить коллектив детей и педагогов;
3. Для улучшения функционирования Школы необходимо:
 - обеспечить Школу компьютерной техникой и средствами связи для выполнения стоящих перед ними задач;
 - повысить уровень квалификации преподавателей посредством обучения на курсах, участия в семинарах, мастер-классах и семинарах;
 - стимулирование профессионального роста педагогических и управленческих кадров учреждения проводить посредством включения в систему повышения квалификации, аттестации кадров, а также активного участия в конкурсах преподавателей;
 - более подробно информировать родителей, педагогов, обучающихся о целях, задачах и возможностях Школы.
 - в целях совершенствования экономических механизмов функционирования Школы необходимо осуществить поиск дополнительных источников путем привлечения благотворительной помощи и пожертвований от граждан и юридических лиц, развития сети дополнительных платных образовательных услуг, участия в грантовых проектах и других источников, разрешенных действующим законодательством.

С целью развития научно-методического обеспечения деятельности Школы организовать взаимодействие с ВУЗами города Екатеринбурга.

С целью создания комфортной среды для учащихся и сотрудников за счет средств, выделенных на содержание имущества бюджетом Сысертского городского округа, за счет доходов от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности учреждения:

- дополнительно оснастить помещения оргтехническим, компьютерным оборудованием;
- приобрести музыкальные инструменты.

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
УТВЕРЖДЕНЫ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10 » декабря 2013 г. № 1324

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Сысерть
за период с 01.04.2024 по 01.04.2025 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	284 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	74 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	117 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	88 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	5 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	74 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	6 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5/1,8% человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5/1,8% человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	210/74 % человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	210/74% человек/%
1.8.2	На региональном уровне	20/10 % человек/%

1.8.3	На межрегиональном уровне	15/5% человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	38/5 % человек/%
1.8.5	На международном уровне	153/55 % человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	210/74 % человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	210/ 73% человек/%
1.9.2	На региональном уровне	20/7% человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	11/5 % человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	210/73 % человек/0%
1.9.5	На международном уровне	153/53% человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	43 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	1 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/57% человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/57% человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/43% человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/43% человек/0%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/100% человек/%
1.17.1	Высшая	8/38% человек/%
1.17.2	Первая	13/ 62%человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 Человек
1.18.1	До 5 лет	3 /14% человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	6/29% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/19% человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/33% человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/50% человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5/25% человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	65 единиц
1.23.2	За отчетный период	20 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	да/нет